

PATVIRTINTA
Ukmergės technologijų ir verslo
mokyklos direktoriaus
2022 m. rugsėjo 9 d.
įsakymu Nr. V- 70

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA 2022– 2023 MOKSLO METŲ VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų įgyvendinimą Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje (toliau – Mokykloje).

2. Planas sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-1126 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“, profesinio mokymo programomis ir Mokyklos tvarkų aprašais.

3. Plane vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme.

4. Vykdomų programų įgyvendinimo plano tikslai:

4.1. suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų socialinių, emocinių įgūdžių ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

4.2. parengti kvalifikuotus darbuotojus, gebančius planuoti savo profesinę karjerą ir įsitvirtinti darbo rinkoje;

4.3. tobulinant infrastruktūrą, didinant prieinamumą, užtikrinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo kokybę.

5. Vykdomų programų įgyvendinimo plano uždaviniai:

5.1. numatyti priemones ir būdus, užtikrinančius ugdymo turinio įgyvendinimą;

5.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

5.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokytojo ir tėvų/globėjų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, paremto tarpusavio pasitikėjimu, socialiniu atsakingumu, savitvarda ir sąmoningumu, ypatingą dėmesį skirti mokiniams atvykusiems iš Ukrainos.

5.4. organizuojant ugdymo procesą derinti kontaktinį ir nuotolinį mokymo/si būdus. ypatingą dėmesį skirti mokinių ir mokytojų mokymosi mokytis kompetencijai tobulinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo proceso trukmė 185 ugdymo dienos (37 savaitės).

7. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

I pusmetis 2022-09-01 – 2023-01-27 trukmė 18 savaičių.

II pusmetis 2023-01-30 – 2023-06-23 trukmė 19 savaičių 9,10 kl. ir 11 kl.

II pusmetis 2023-01-30 – 2023-05-31 trukmė 14 savaičių 12 kl.

II pusmetis 2023-01-30 – 2023-06-23 trukmė 19 savaičių III k., I ir II k. bei tęstinės gr.

8. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos :

Mokslo metų pradžia	2022-09-01
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	Nuo 2022-06-24 iki 2022-08-31

III SKYRIUS MOKYMO SI DIENŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ UGDOMAJAI KULTŪRINEI, PAŽINTINEI VEIKLAI, ORGANIZAVIMAS

9. Penkios ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Visos veiklos fiksuojamos mokyklos renginių plane.

Veikla	Data
Savivaldos diena, skirta Mokytojų dienai	2022 m. spalio 5 d.
Profesinio orientavimo ir konsultavimo dienos	2023 m. vasario mėn.
Kultūrinė, meninė, pažintinė veikla	Grupės bendruomenės susitarimu
Sporto ir meno renginiai	Pagal renginių planą

IV SKYRIUS MOKYKLOS VYKDOMŲ PROGRAMŲ TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS VYKDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANO RENGIMAS

10. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas 2022–2023 m. m. rengiamas atsižvelgiant į:

- bendruosiuose ugdymo planuose nurodytus teisės aktus;
- bendruosiuose profesinio mokymo planuose nurodytus teisės aktus;
- profesinio mokymo programas;
- mokyklos strateginį planą, metinį veiklos planą;
- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją;
- mokinių individualius poreikius bei pageidavimus;
- pamokų tvarkaraščio sudarymo galimybes;
- mokymo programoms įgyvendinti skirtas lėšas.

11. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plano projektą parengė direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-65 sudaryta darbo grupė. Vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas laikantis demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principu, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus). Su mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė.

12. Mokykloje susitarta:

Susitarimai	Veikla
12.1. Dėl ugdymo (si) aplinkų kūrimo, skatinančių ugdymo	- Plėtoti eko technologijų klasės įrengimą. - Modernizuoti elektrotechnikos ir automobilių diagnostikos laboratorijas, jas papildant demonstraciniais ir praktinės veiklos

turinio inovacijas.	<p>stendais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modernizuoti suvirinimo laboratoriją, aprūpinant atskiras darbo vietas naujais suvirinimo aparatais.
12.2. Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų diegimo mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> - Visų mokomųjų dalykų pamokose vadovautis lietuvių kalbos mokytojų parengtais „Lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais“ (1 priedas).
12.3. Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinių pasiekimus vertinti pusmečiais. - Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą vykdyti vadovaujantis Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr.V-103 (2018 m. rugsėjo 7 d. įsakymo Nr. V-78 redakcija). - Mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius vertinti dešimtbale sistema. Įskaita vertinti dorinį ugdymą, psichologiją, pilietiškumo pagrindus, dalykų modulius. - Mokinių tėvus (rūpintojus) apie mokinių mokymosi sėkmingumą informuoti, surašant pažymius į elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu. - Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą dalykų mokytojams kartu su mokiniais stebėti ir fiksuoti vertinimo apraše nurodytais būdais ir metodais. - Rekomenduojama du kartus per metus 9 ir 10 klasių mokiniams įsivertinti dalyko bendrąsias kompetencijas, naudojantis dalyko kompetencijų įsivertinimo lentele (2 priedas). - Klasės vadovui du kartus per mėnesį analizuoti kiekvieno mokinio individualią mokymosi pasiekimų pažangą, kartą per mėnesį aptarti su mokiniu, esant reikalui su dalykų mokytojais, mokinio tėvais (rūpintojais). Ypatingą dėmesį skirti mokiniams, nepadariusiems mokymosi pasiekimų pažangos. - Per pusmetį (ne mažiau kaip 2 kartus) 9 ir 10 klasės vadovui ir grupės vadovui (I ir II kursas po 10 kl.) pateikti socialinei pedagogei elektroniniu paštu klasės vadovo ataskaitą. (3 priedas). Stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojui ugdymui. - Praėjus trims pusmečio mokymosi mėnesiams dalykų mokytojai privalo parašyti signalinius mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimus. Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, pamokų lankomumą aptarti kartu su mokyklos administracija, numatyti poveikio priemonės. - Ypatingą dėmesį skirti profesionaliam vertinimo informacijos analizavimui ir naudojimui planuojant ugdymą(si) – grįžtamajam ryšiui. - Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimus kūno kultūros pamokose vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. - Mokinių, atvykusių iš Ukrainos mokymosi pasiekimus ir pažangą vertinti įskaita, išskyrus užsienio kalbos.
12.4. Dėl socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą.	<ul style="list-style-type: none"> - Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma, jai skirti 10 valandų per mokslo metus (iš viso 20 val. per dvejus metus). - Socialinės-pilietinės veiklos kryptį, kurioje norėtų lavinti savo pilietines ir socialines kompetencijas, mokiniai turi rinktis patys (4 priedas). - Mokiniai, atlikę veiklą, turi gauti veiklos organizatoriaus parašą individualios socialinės-pilietinės veiklos lape. (5 priedas).

	<p>Individualios socialinės-pilietinės veiklos lapą pateikti klasės vadovui iki mokslo metų pabaigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialinės-pilietinės veiklos stebėseną vykdo socialinė pedagogė. - Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą mokiniai gauna atlikę 20 socialinės-pilietinės veiklos valandų per dvejus metus. Kitu atveju, kad gautų pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimą, jiems siūloma kita veikla.
12.5. Dėl dalykų mokymui(si) skiriamų pamokų skaičiaus.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokomiesiems dalykams pagrindiniame ugdyme (9 ir 10 klasėse) skirti pamokų skaičių pagal 2022–2023 m. m. vykdomų programų plano 14.9.3 punktą. - Mokomiesiems dalykams viduriniame ugdyme (I ir II kurse) skirti pamokų skaičių pagal 2022–2023 m. m. vykdomų programų plano 18.2 punktą. - Maksimalus pamokų skaičius per savaitę pagrindiniame ugdyme – 33. Minimalus skaičius viduriniame ugdyme – 28 pamokos.
12.6. Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos.	<ul style="list-style-type: none"> - Planuoti ugdymo turinį 9, 10 klasėse, koreguoti ilgalaikį dalyko planą atsižvelgiant į Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433. - Planuoti ugdymo turinį I, II kurso (po 10 klasių) grupėse, koreguoti ilgalaikį dalyko planą pagal vidurinio ugdymo Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, ir brandos egzaminų programas. - Parengti ir aptarti metodinėse grupėse ilgalaikius mokomųjų dalykų planus iki 2022 m. rugsėjo 15 d. - Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, gimnazijos skyriaus vedėjas bei profesinio rengimo skyriaus vedėjas.
12.7. Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų.	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruotas į visų bendrojo ugdymo, profesinio mokymo dalykų ir neformaliojo mokinių švietimo ugdymo programų turinį. - Asmeninė, socialinė ir mokymosi mokyti kompetencija ugdoma įvadinio modulio metu. Verslumo, daugiakalbystės, komunikavimo skaitmeninė, socialinė pilietinė, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinė kompetencijos pagal galimybes ugdomos visų mokomųjų dalykų pamokų metu. - Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruoti į atskirų dalykų turinį ir klasių bei grupių valandėles. - Vykdyti profesinio veiklinimo projektą „Daugiau žinosi – drąsiau pasirinksi“ mokyklos bei rajono bendrojo lavinimo mokyklų dešimtokams. - Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 integruoti į biologijos, chemijos ir psichologijos dalykų turinį bei neformaliojo švietimo, socialines veiklas, klasės valandėles (6 priedas). - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruoti į lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros, dorinio ugdymo, chemijos dalykų turinį,

	<p>klasės valandėles (7 priedas).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacionalinio saugumo ir antikorupcinio ugdymo temas integruoti į pilietiškumo ugdymą 9-10 klasėse ir I kurse po (10 klasių), geografiją 9 klasėse. <p>Socialinių įgūdžių ugdymo programą „Raktai į sėkmę“ vykdyti 9 ir 10 klasėse, organizuojant klasės valandėles mokiniams; ugdymo, grįsto rūpestingais tarpusavio santykiais, metodus naudoti visų dalykų pamokose (8 priedas).</p>
12.8. Dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialinės emocinės kompetencijos ugdančios prevencinės programos pasirinkimo.	<ul style="list-style-type: none"> - Visais mokyklos lygmenimis (mokiniai, tėvai (rūpintojai), mokytojai) įgyvendinti Smurto ir patyčių prevencijos programą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-91, kasmet mokslo metų pradžioje supažindinti tėvus (rūpintojus), mokinius, mokytojus su elgsenos patyčių atveju algoritmu (9 priedas). - Įgyvendinti mokyklos socialinio emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“ mokyklos 9 ir 10 klasių mokiniams, padedant SEU komandai, mokytojams, tėvams, socialiniams partneriams. - Kartą per metus SEU komanda išsipareigoja bendradarbiaudama su 9 ir 10 klasėse dirbančiais mokytojais, partneriais reflektuoti apie programos įgyvendinimą mokykloje. - Socialinių įgūdžių ugdymo programą integruoti į klasių ir grupių valandėles.
12.9. Dėl pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo bei mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizuojant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymosi poreikius, vieną kartą per pusmetį sudaryti sąlygas mokiniams dalyką mokytis ne kabinete, o kitose ugdymo aplinkose: viešojoje bibliotekoje, rajono savivaldybėje, meteorologijos stotyje, kraštotyros muziejuje, įmonių, kitų mokymo įstaigų laboratorijose ir t.t. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas. - Planuojant ugdymo turinį mokytojams kartą per mokslo metus organizuoti mokomąsias ekskursijas į kitas mokyklas, Lietuvos pramonės ir kt. įmones, organizacijas. - Profesinių programų kursą įgyvendinti bendradarbiaujant su Ukmergės rajono įmonėmis ir organizacijomis. - Dalyvauti tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2023“.
12.10 Dėl švietimo pagalbos teikimo.	<ul style="list-style-type: none"> - Švietimo pagalbą teikti pagal Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-107, ir pateiktą seką (10 priedas). Mokinių mokymosi pasiekimų pažangą dalykų mokytojams kartu su pagalbos specialistais, mokyklos administracija aptarti kartą per du mėnesius, numatyti poveikio priemonės. - Mokymosi pagalbą teikti nurodytais būdais bei priemonėmis (11 priedas).
12.11. Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo.	<ul style="list-style-type: none"> - Iki rugsėjo 7 d. mokiniai turi pasirenka, kokiose Mokyklos siūlomose neformaliojo švietimo programose ketina dalyvauti. - Valandų skaičių neformaliajam švietimui skirti pagal mokinių poreikius, Mokyklos galimybes, praėjusių mokslo metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai vieneriems mokslo metams. - Neformalaus švietimo programų projektus sekantiems mokslo metams parengia būrelio vadovai ir suderina su neformalaus švietimo

	<p>organizatoriumi ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugpjūčio 31 d.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje mokslo metų eigoje gali kisti, bet negali būti mažesnis kaip 12 mokinių. - Mokslo metų eigoje neformalaus švietimo organizatoriui vykdyti neformaliojo švietimo veiklos priežiūrą ir stebėseną. - Neformalųjį švietimą organizuoti Mokykloje, bendradarbiaujant su kitomis rajono įstaigomis ir organizacijomis: Lietuvos moksleivių sąjunga, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociaciją, Ukmergės kultūros centru, Ukmergės rajono savivaldybės viešąją biblioteką, Ukmergės kraštotyros muziejumi, rajono įmonėmis, kitomis rajono švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, ugdant socialines kompetencijas.
12.12. Dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti.	<ul style="list-style-type: none"> - Individualų vidurinio ugdymosi planą sudaryti atsižvelgiant į profesinio mokymo programą, mokinių poreikius, mokyklos galimybes ir lėšas, skirtas profesinio mokymo programoms įgyvendinti (12 priedas). - Mokiniam, mokomiems namuose, sudaryti individualų ugdymosi planą ir tvarkaraštį, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas. - Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų (nepatenkinamus pusmečių įvertinimus), po ligos arba ypatingų gebėjimų, sudaryti individualų to dalyko ugdymo(si) planą, su kuriuo pasirašytinai turi susipažinti mokinio tėvai (rūpintojai) (13 priedas). Šią veiklą organizuoti socialinei pedagogei, stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojui ugdymui. - Mokinio individualus ugdymo planą mokykloje periodiškai peržiūrėti ir, jeigu reikia, koreguoti.
12.13 Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.	<ul style="list-style-type: none"> - 9 ir 10 klasėms, I ir II kurso (po 10 klasių) mokinių grupėms (pagal ugdymosi poreikius) skirti valandas trumpalaikėms konsultacijoms. Mokomajam dalykui valandos skiriamos Mokyklos direktorius įsakymu. - Papildomas valandas skirti matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai 9-10 klasėse, - I ir II kurso (po 10 klasių) mokiniams siūlyti dalykų modulius pasiruošti brandos egzaminams, - Mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
12.14. Dėl laikinųjų grupių sudarymo.	<ul style="list-style-type: none"> - 9–10 klases dalinti į grupes per užsienio kalbą (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys), kūno kultūros (atskiros berniukų ir mergaičių grupės), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas. - I ir II kurso (po 10 klasių) mokomųjų dalykų grupes sudaryti pagal mokinių pasirinktas mokymosi kryptis. - Konsultacinėse grupėse neriboti mokinių skaičius. - Atsižvelgiant į mokinių, atvykusių iš Ukrainos poreikius, mokyklos finansines galimybes, skirti papildomas valandas lietuvių kalbos ir literatūros mokymui/si.
12.15. Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba	<ul style="list-style-type: none"> - Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantys mokiniai gali keisti mokomąjį dalyką, dalyko kursą, modulį pasibaigus pusmečiui ar metams, parašę raštišką prašymą Mokyklos direktoriui ir suderinę su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui. - Mokiniai turi savarankiškai pasiruošti ir atsiskaityti už programų skirtumus iki pusmečio ar metų pabaigos (14 priedas).

pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo.	
12.16. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų.	<p>Įvairiais lygmenimis informuoti tėvus (rūpintojus) apie individualius moksleivių pasiekimus, pažangą ir mokyklos veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizuoti visuotinius susirinkimus (1 kartą per metus), tėvų dienas (2 kartus per metus), klasės ar grupių tėvų susirinkimus (bent 2 kartus per metus), informuoti per el. TAMO dieną, mokyklos interneto svetainėje; -visais lygmenimis (auklėtojų, mokytojų, pagalbos specialistų, V GK) pasitelkti tėvus (rūpintojus) sprendžiant mokinių pamokų lankomumo, pažangumo, psichologines problemas. <p>Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą, padedantį tėvams (rūpintojams) įgyti psichologinių, pedagoginių žinių, socialinių, emocinių įgūdžių laiku atpažinti ir padėti vaikams įveikti susidariusias problemas, padedantį kurti mokymuisi palankią aplinką:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuoti atskirai 9 ir 10 klasių bei I kurso (po 10 klasių) bendrus tėvų, pagalbos specialistų, vaikų susirinkimus; -organizuoti individualius pagalbos mokiniui specialistų pokalbius su tėvais (rūpintojais) ir vaikais, suteikiant reikalingą pagalbą (pagal poreikius); -nuolat atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų parengtą aktualią informaciją tėvams (rūpintojams) ugdymo klausimais mokyklos internetinėje svetainėje; -pasitelkti tėvus (rūpintojus) ugdant mokinius karjerai.
12.17. Dėl bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų.	<ul style="list-style-type: none"> - Nuolat bendradarbiauti su rajono progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis, gimnazijomis keičiantis informacija apie mokinių mokymosi sėkmę, organizuoti bendrus renginius. - Nuolat bendradarbiauti su Ukmergės bei aplinkinių miestų įmonėmis ir kt. - Plėtoti ryšius su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis ir kolegijomis. - Užmegzti ryšius su Ukmergės miesto partnerių mokyklomis. - Įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programą bendradarbiauti su Ukmergės rajono policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru, Užimtumo tarnybos Ukmergės skyriumi, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos skyriais, Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, savivaldybės viešąja biblioteka, Ukmergės kraštotyros muziejumi, Ukmergės rajono ir kitų rajonų įmonėmis bei organizacijomis.
12.18. Dėl naujai atvykusių mokinių adaptacijos.	<ul style="list-style-type: none"> - Skirti adaptacinį 4 savaitių laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. - Išsiaiškinti mokinio mokymosi poreikius/motyvaciją, atsiradus būtinybei sudaryti individualų pažangos siekimo planą. - Supažindinti mokinius ir jų tėvus su galimybe įveikti mokymosi sunkumus konsultacinėse grupėse. - Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui naudoti formuojamąjį/kaupiamąjį vertinimą, (nepatenkinamų pažymių nerašyti).

<p>12.19. Dėl ugdymo diferencijavimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo procesą diferencijuoti pagal: - mokymosi uždavinius; - mokymosi užduotis; - ugdymo turinį; - metodus; - mokymo/si priemones; - darbo tempą; - skiriamą laiką. - Diferencijavimą taikyti individualiai mokiniui arba mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti; tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupes galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių. - Dalyko kontrolinių darbų užduotis rengti, atsižvelgiant į brandos egzamino užduoties struktūrą, standartizuotus testus. - Metodinei tarybai, metodinėms grupėms, veiklos kokybės įsivertinimo grupei analizuoti, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, rengiamos diferencijuotos užduotys, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.
<p>12.20. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skatinti tos pačios klasės ir grupės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją. - Užtikrinti, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai prieš/po atostogų ar šventinių dienų. - Naudojant elektroninį dienyną ar kitus komunikavimo būdus, informuoti mokinių tėvus (rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą, jam suteikus mokymosi pagalbą. - Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. - Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 8 pamokos. - Penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. - Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbų neskirti.
<p>12.21 Dėl ugdymo organizavimo formų</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo procesą organizuoti grupinio mokymosi forma. Esant ypatingiems atvejams, suderinus su mokinio tėvais/globėjais ir mokyklos direktoriumi, gali būti taikoma pavienio mokymosi forma. - Ugdymo procesą organizuoti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokytojas, dėl susiklosčiusių objektyvių ar subjektyvių situacijų, suderinęs su mokyklos administracija, gali pamokas organizuoti nuotoliniu mokymosi organizavimo būdu, visos jos turi vykti sinchroniniu būdu. - Organizuojant konsultacijas bei grupės ar klasės vadovo veiklą, taikyti mišrų būdą. - Mokykloje, atsižvelgiant į objektyvias ir subjektyvias aplinkybes, taikyti kontaktinį, nuotolinį, mišrų, hibridinį ir mokymosi šeimoje mokymosi būdus. Taikant nuotolinį mokymosi būdą 80% pamokų turi būti sinchroninės, 20% asinchroninės.

12.22. Dėl sveikatos ir gerovės mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> - Sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, kurioje laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimų neviršijantis mokymosi krūvis. - Direktoriaus įsakymu patvirtintai Vaiko gerovės komisijai vykdyti mokyklos mikroklimato stebėseną, kasmet atlikti tyrimus ir pokyčių analizę, suteikti mokiniams individualią savalaikę pagalbą. - Suteikti galimybę kiekvienam 9–10 klasės ir I–II kurso (po 10 kasių) mokiniui dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje. -Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio saviraiškai mokykloje, prasmingai popamokinei veiklai, užimtumui. -Bendradarbiauti su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, policijos komisariatu, kt. institucijomis, padėsiančiomis užtikrinti saugią aplinką. - Sveikatos ugdymą mokykloje organizuoti pagal Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialisto parengtą ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą planą.
--	--

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo sritys ir dalykai:

13. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

14. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

14.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinys renkasi dvejiems metams (9–10 klasėms).

14.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

14.2.1. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaryti sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skirti konsultacijų, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.).

14.3. Užsienio kalbos.

14.3.1. Pirmosios užsienio kalbos pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

14.3.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojama organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

14.3.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinti pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumą. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau

mokyti pradėta kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

14.3.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

14.3.3.2. Jei mokins yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaityti mokinio pasiekimus ir konvertuoti pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

14.3.3.3. Sudaryti mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

14.3.3.4. mokins gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis turi reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

14.4. Matematika.

14.4.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius.

14.4.2. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Sudaryti sąlygas mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

14.4.3. Tikslingai naudoti informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

14.5. Informacinės technologijos.

14.5.1.9–10 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokins.

14.6. Gamtamokslinis ugdymas.

14.6.1. Mokykla užtikrina, kad:

14.6.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokytis tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

14.6.1.2. gamtos mokslų dalykų turinys turi apimti mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

14.6.1.3. ugdymo procese taikyti įvairesnes, įdomesnes, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotis. Mokymosi medžiagą pritaikyti atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

14.6.1.4. rekomenduojama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

14.6.1.5. skatinti mokinius įsitraukti ir dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoti veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus.

14.7. Technologijos.

14.7.1.10 klasės mokiniai tęsia dażytojo – tinkuotojo padėjęjo modulinės profesinio mokymo programos, valstybinis kodas P21073205 modulį „Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas“ modulio kodas 207320007.

14.7.2.9 klasės mokiniai renkasi dažytojo – tinkuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos, valstybinis kodas P21073205 modulį „Paviršių apdaila plytelėmis“, modulio kodas 207320011 ir virėjo modulinės profesinio mokymo programos, valstybinis kodas P21101309 modulį „Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas“, modulio kodas 2101304.

14.8. Socialinis ugdymas.

14.8.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudoti virtualias mokymosi aplinkas.

14.8.2. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

14.8.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

14.9. Fizinis ugdymas.

14.9.1. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaryti sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pavyzdžiui, tinklinio, krepšinio, futbolo, šokio, teniso ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

14.9.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaryti galimybę rinktis fizinį aktyvumą:

14.9.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

14.9.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

14.9.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvį ir pratimus skirti, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskirti ir neatlikti pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

14.9.3. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlyti kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

Dalykų sritys, dalykai	9 klasė	10 klasė
	Ugdymo plano valandos	Ugdymo plano valandos
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1:1)	38 (1:1)
Kalbos:		
Lietuvių kalba (gimtoji)	162 (4:5)	171 (4:5)
Lietuvių kalba (gimtoji) modulis		
Užsienio kalba (1-oji - anglų)	108 (3:3)	114 (3:3)
Užsienio kalba (2-oji - rusų)	72 (2:2)	76 (2:2)
Matematika	148 (4:4)	148 (4:4)
Matematika (modulis)		

Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	54 (2:1)	57 (2:1)
Fizika	72 (2:2)	76 (2:2)
Chemija	72 (2:2)	76 (2:2)
Informacinės technologijos	36 (1:1)	38 (1:1)
Socialinis ugdymas:		
Istorija	72 (2:2)	76 (2:2)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1:1)	38 (1:1)
Geografija	54 (2:2)	57 (2:1)
Ekonomika arba ekonomika	-	37 (1:1)
Meninis ir technologinis		
Dailė	36 (1:1)	38 (1:1)
Muzika	36 (1:1)	38 (1:1)
Technologijos	45 (1:1,5)	48 (1:1,5)
Kūno kultūra	72 (2:2)	76 (2:2)
Žmogaus sauga	-	19 (0:1)
Iš viso pamokų:	(32:30)	(33:29)

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMŲ PROGRAMA

15. Mokykla siūlo mokiniams rinktis šiuos pageidaujamus dalykus mokytis pagal skirtingų kursų programas:

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas
1.	Lietuvių kalba	bendrasis, išplėstinis
2.	Anglų kalba	A1, A2, B1, B2
3.	Matematika	bendrasis, išplėstinis
4.	Istorija	bendrasis, išplėstinis
5.	Biologija	bendrasis, išplėstinis
6.	Chemija	bendrasis
7.	Fizika	bendrasis
8.	Geografija	bendrasis
9.	Dorinis ugdymas	bendrasis
10.	Bendroji kūno kultūra	bendrasis

16. Valandų skaičius profesinio mokymo programai 2022–2023 m. m. įgyvendinamai kartu su vidurinio ugdymo programa nustatomas vadovaujantis bendrųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 2 priedo 13 punktu, trukmė – 3 metai.

17. Valandų skaičius modulinei profesinio mokymo programai, 2022–2023 mokslo metais įgyvendinamai kartu su vidurinio ugdymo programa, nustatomas vadovaujantis bendrųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 2 priedo 13 punktu. Modulinės programos, vykdomos su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 110 kreditų – 3 metai, kai modulinė programa 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai, kai modulinė programa 60 kreditų – 2 metai 3 mėnesiai.

18. Vidurinio ugdymo programai ir kartu įgyvendinamai profesinio mokymo programai skiriamas valandų skaičius ir rekomenduojamas valandų paskirstymas programai įgyvendinti per mokslo metus.

18.1. Modulinėms profesinio mokymo programoms:

Modulinės profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	60 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	110 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti
Modulinė profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	1320	1980	2420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	1210 (55 kreditai)	1760 (80 kreditų)	2200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	990 (45 kreditai)	1320 (60 kreditų)	1760 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
3. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 400 1645*	1400 1645*	1400 1645*
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28	28	28
Iš viso valandų i-III kursuose	2 720	3 380	3 820
3. Neformalusis švietimas	154 (7 kreditai)	176 (8 kreditai)	220 (10 kreditų)

Pastaba:

*grupėms tautinių mažumų kalba.

18.2. Vidurinio ugdymo programai:

Ugdymo sritys / Dalykai	Bendrojo ugdymo turiniui įgyvendinti (I–II kursuose)	Valandų skaičius per dvejus metus kursui / kalbos mokėjimo lygiui 2019–2020 mokslo metais / 2020–2021 mokslo metais		Skiriamas valandų skaičius III kurse	Iš viso valandų I–III kursuose
Dorinis ugdymas	2				
Tikyba		70			
Etika		70			
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	350		
Lietuvių kalba ir literatūra** (taip pat kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų grupėms)	11	385	455		
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)**	8	280	350		
Gestų kalba (kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų grupėms)	2	140			
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo		

		lygi	lygi		
Užsienio kalba (...)	6	210	210		
Užsienio kalba (...)**	5**	177	177		
Socialinis ugdymas	4				
Istorija		140	210		
Geografija		140	210		
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		140			
Matematika	6	210	317		
Informacinės technologijos***		70	140		
Gamtamokslinis ugdymas	4				
Biologija		140	210		
Fizika		140	247		
Chemija		140	210		
Integruotas gamtos mokslų kursas		140			
Meninis ugdymas***					
Dailė		140	210		
Muzika		140	210		
Teatras		140	210		
Šokis		140	210		
Menų pažinimas		140	210		
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	210		
Grafinis dizainas		140	210		
Fotografija		140	210		
Filmų kūrimas		140	210		
Kūno kultūra arba kūno formavimas	4				
Bendroji kūno kultūra		140	210		
Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas		140	210		
Žmogaus sauga*	0,5*	18*			
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Projektinė veikla / Brandos darbas		18			
Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai		34 (1190); 44 (1540)**			1190 1540**
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		210 105**			

Pastabos:

*integruojama į kito dalyko turinį arba mokoma kaip savarankiško dalyko ar modulio;

**grupėms tautinių mažumų kalba;

***mokinys gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką.

I ir II kursuose fiziniam ugdymui organizuoti skiriamos numatytos vidurinio ugdymo programos valandos.

III kurse fizinio aktyvumo reguliavimui, kai profesinio mokymo programa yra 90, 110 kreditų apimties, skiriamos 44 valandos (2 kreditai).

Bendrojo lavinimo moduliai ir jiems skiriamų valandų skaičius:

Eil. Nr.	Modulis	Valandų skaičius
1.	Lietuvių kalba	40
2.	Anglų kalba	40
3.	Matematika	40
4.	Biologija	40
5.	Geografija	40

VII SKYRIUS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS

19. Mokykla įgyvendina šias formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas:

I kursas

3 MTP kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė, (-ės)
1.	Transporto priemonių remontininko		TPR/22
2.	Apdailininko		AS/22
3.	Suvirintojo		SUV/22
4.	Virėjo		V/22
5.	Virėjo		VS/22
2,7 MTP			
1.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus		KPO/22
2.	Floristo		FI/22
2,3 MTP			
1.	Baldžiaus		BD/22
2 MTP			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė,(-ės)
1.	Transporto priemonių remontininko		TPRV/22
2.	Transporto priemonių remontininko		TPRT/22
1,5 MTP			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė,(-ės)
1.	E. pardavėjo –konsultanto		EPKV/22
2.	E. pardavėjo –konsultanto		EPKT/22
3.	Kelininko		KEV/22
4.	Kelininko		KET/22
1 MTP			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė,(-ės)
1.	Apskaitininko		
2.	Apskaitininko		AKT/22
3.	Elektriko		EV/22
4.	Elektriko		ET/22
5.	Ekspeditoriaus		EST/22
6.	Metalo apdirbimo staklių operatoriaus		MAV/22
7.	Metalo apdirbimo staklininko		MAT/22
8.	Konditerio		KT/22
07 MTP			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė,(-ės)
1.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo		IUPV/22

05 MTP			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė,(-ės)
1.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo		IUPT/22
04 MTP			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė,(-ės)
1.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo		MOT/22

II kursas

3 MTP kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė, (-ės)
1.	Automobilių mechaniko		AM/21
2.	Suvirintojo		SUV/21
3.	Virėjo		V/21
2,7 MTP			
1.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus		KPO/21
2,3 MTP			
1.	Baldžiaus		BD/21
2 MTP			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė, (-ės)
1.	Automobilių mechaniko	-	AMV /21
2.	Automobilių mechaniko	-	AMT /21
1,5 MTP			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė, (-ės)
1.	Svečių aptarnavimo darbuotojo		SAV/21
2.	Svečių aptarnavimo darbuotojo		SAT/21
3.	Siuvėjo		ST/21

III kursas

3 MTP kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Mokymo programa	Specializacija	Grupė, (-ės)
1.	Apdailininko		AS/20
2.	Automobilių mechaniko		aAM/20
3.	Automobilių mechaniko		bAM/20
4.	Virėjo		V/20
2,7 MTP			
1.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus		KPO/20

20. Profesinio mokymo planai atskiroms mokomosioms I kurso grupėms pagal profesinio mokymo programas patvirtinti 2022 m. rugsėjo 1 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V- 64, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-1126 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“. II ir III kurso mokymas tęsiamas pagal anksčiau mokyklos direktoriaus patvirtintus mokymo planus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-63; 2020 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-72.

21. Valandų skaičius pirminio profesinio mokymo programoms įgyvendinti:

Profesinio mokymo programos dalies	Profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamų kreditų ir valandų skaičius*
------------------------------------	--

pavadinimas	30 kreditų modulinės programos įgyvendinimui	45 kreditų modulinės programos įgyvendinimui	60 kreditų modulinės programos įgyvendinimui	90 kreditų modulinės programos įgyvendinimui	110 kreditų modulinės programos įgyvendinimui
Modulinė programa (iš viso valandų)	660	990	1320	1980	2420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	550 (25 kreditai)	880 (40 kreditų)	1210 (55 kreditai)	1760 (80 kreditų)	2200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	330 (15 kreditų)	660 (30 kreditų)	990 (45 kreditai)	1320 (60 kreditų)	1760 (80 mokymosi kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymasis darbo vietoje)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
3. Neformalus švietimas**	-	-	66 (3 kreditai)	88 (4 kreditai)	132 (6 kreditai)

Pastabos:

*Vadovautis Europos sąjungos ir kitais tarptautiniais ar nacionaliniais aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje.

**papildomai skiriamos valandos prie profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų.

22. Valandų skaičius tęstinio profesinio mokymo programoms įgyvendinti:

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų kreditų ir valandų skaičius**							
	20 kreditų modulinei programai įgyvendinti	25 kreditų modulinei programai įgyvendinti	30 kreditų modulinei programai įgyvendinti	35 kreditų modulinei programai įgyvendinti	40 kreditų modulinei programai įgyvendinti	50 kreditų modulinei programai įgyvendinti	70 kreditų modulinei programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	360	450	540	630	720	900	1260	1620
1. Privalomoji programos dalis,	360	450	540	630	720	900	1260	1620

iš jos:								
1.1. Įvadas į profesiją	–	–	–	–	–	–	–	–
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	–	–	–	–	–	–	–	–
1.3. Fizinio aktyvumo reguliavimas (Kūno kultūra)	–	–	–	–	–	–	–	–
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	270 (15 kreditų)	360 (20 kreditų)	450 (25 kreditai)	540 (30 kreditų)	540 (30 kreditų)	810 (45 kreditai)	1080 (60 kreditų)	1440 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	180 (10 kreditų)	90 (5 kreditai)	180 (10 kreditų)	180 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	–	–	–	–	–	–	–	–
3. Neformalus švietimas	–	–	–	–	–	–	–	–

Pastabos:

*integruojama į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius;

** vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje.

23. Socialinių įgūdžių ugdymo programai ir formaliojo profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per trejus mokslo metus:

Programų ar jų dalių pavadinimai	Programoms ar jų dalims įgyvendinti skiriamų valandų skaičius			
	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 30 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 45 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 60 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 90 kreditų profesinio mokymo programa
Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa:	3 375	3 375	3 375	3 375
1. Socialinių įgūdžių ugdymo programa:	2 565	2 160	1 755	945

1.1 . Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai: Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas* Užsienio kalbos mokymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Informacinės technologijos** Medijų ir informacinis raštingumas** Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	1332	1332	1332	945
1.2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	1233	828	423	Integruojama į profesinio mokymo programos turinį
1.3. Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
2. Profesinio mokymo programa	810 (30 kreditų)	1215 (45 kreditai)	1 620 (60 kreditų)	2430 (90 kreditų)
2.1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	675 (25 kreditai)	1 080 (40 kreditų)	1 485 (55 kreditai)	2160 (80 kreditų)
2.1.1. Įvadas į profesiją	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	54 (2 kreditai)
2.1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
2.1.3. Fizinis ugdymas	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	135 (5 kreditai)
2.1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)
2.1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijos įgyti skirti moduliai	405 (15 kreditų)	810 (30 kreditų)	1 215 (45 kreditų)	1620 (60 kreditų)
2.1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	270 (10 kreditų)
2.2. Pasirenkamoji programos dalis	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	270 (10 kreditų)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)*****	216	216	216	216

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprižiūrintiems mokiniams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviu būdu;

** veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buitines įranga, buitinius įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti;

***** papildomai skiriamos valandos, kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa.

24. Modulinėse pirminio profesinio mokymo programose moduliai skirstomi į:

- privalomuosius;
- pasirenkamuosius (16 priedas);
- bendruosius.

25. Profesinio mokymo dalykų turinį lemia suteikiamai kvalifikacijai reikalingos kompetencijos, valandos skiriamos teorijai ir praktiniam mokymui.

26. Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 60–70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų, o teorijai atitinkamai 30–40 procentų valandų.

27. Įgyvendinant modulių programų privalomuosius modulius praktiniam profesiniam mokymui skiriama ne mažiau 70 procentų jų apimties.

28. Tęstinio profesinio mokymo grupių mokiniams, dirbantiems įmonėse tiesiogiai susijusiose su profesija, mokymo programa vykdoma pameistrystės mokymo forma.

29. Baigiamojo modulio praktikai atlikti įmonėse, įstaigose ar mokykloje skiriama:
- 10 kreditų (220 valandų) – 110, 90 kreditų pirminio profesinio mokymo modulių programų mokinių grupėms;
 - 5 kreditai (110 valandų) – 60 kreditų pirminio profesinio mokymo modulių programų mokinių grupėms;
 - 10 kreditų (180 valandų) – 90, 70 kreditų tęstinio profesinio mokymo modulių programų mokinių grupėms;
 - 5 kreditai (90 valandų) – 50 kreditų tęstinio profesinio mokymo modulių programų mokinių grupėms.
30. Modulių profesinio mokymo programų praktikos kontrolei skiriama 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę.
31. Praktika gali būti ištisinė arba suskaidyta į atskiras dalis; ji atliekama išėjus su praktika susijusius specialybės dalykus ir mokiniui turint šių dalykų patenkinamus įvertinimus.
32. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas. Pirminio profesinio mokymo modulinėse programose Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymui skiriami 2 kreditai, o tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kitus modulius.
33. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. ISAK-1497 „Dėl civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“.
34. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas atliekamas pagal asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-15.
35. Profesijos praktiniam mokymui arba praktiniam mokymui, vykdomam kartu su teoriniu mokymu, mokomoji grupė gali būti dalijama į pogrupius esant 21 ir daugiau mokinių.
36. Mokinių pasiekimai vertinami dešimties balų sistema. Pasibaigus moduliui, pusmečiui ar metams vedamas modulio, pusmečio ar metinis pažymys, kuris apvalinamas pagal matematikos taisyklės.
- a. Pažymiais nevertinami specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
 - b. Pažymiais nevertinama modulių programų įvadinis ir baigiamasis modulis. Pasiekimai įvertinami įrašu „atlikta“ arba „neatlikta“.
 - c. Praktika vertinama „atlikta“ arba „neatlikta“.
 - d. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujamas profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.
37. Profesinio mokymo dalykų pažymys, kuris įrašomas į profesinio mokymo diplomą vedamas kaip visų kursų metinių pažymių aritmetinis vidurkis.
38. Mokiniui, turinčiam teigiamus mokomųjų dalykų galutinius įvertinimus ir gavusiam teigiamus asmens įgytų kompetencijų įvertinimus išduodamas profesinio mokymo diplomą.
39. Už teisingą pažymių pateikimą įrašyti į profesinio mokymo diplomą atsakingi grupių vadovai.

VIII SKYRIUS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

40. Bendrojo ugdymo bei profesinio mokymo dalykų pamokos integruojamos, atsižvelgiant į tematiką ir mokinių pasiekimų lygį, gebėjimus ir motyvaciją.

41. Bendrųjų kompetencijų ugdymas įtraukiamas į vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų ilgalaikius ir trumpalaikius planus. Mokytojas pagal poreikį koreguoja šiuos planus mokslo metų eigoje. Bendrųjų kompetencijų ugdymas įtraukiamas ir į neformalųjį švietimą.

42. Integruojamų pamokų skaičius ir turinys aptariamas metodinėse grupėse, suderinamos trumpalaikių planų temos.

43. Lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos kursas integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros dalyko turinį ir specialybės dalykus.

44. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į profesinio mokymo programos civilinės saugos dalyko turinį.

45. Specialybės užsienio kalba integruojama į profesinio mokymo programos modulius, kurie nurodomi profesinio mokymo planuose.

46. Etninės kultūros programa, atsižvelgiant į dalykų programas ir planus, integruojama į bendrąjį ugdymą (per dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbą, istoriją, geografiją), profesinį mokymą ir neformalųjį švietimą. Bendrojo ugdymo, profesijos bei neformaliojo švietimo mokytojai numato etninės kultūros bendrosios programos rėmuose dalyko temas, kurių turinį ir skaičių suderina metodinėse grupėse.

47. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, atsižvelgiant į dalykų programas ir planus, integruojama į bendrąjį ugdymą (per dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, chemiją ir biologiją), profesinį mokymą ir neformalųjį švietimą.

48. Lytiškumo ugdymo programa, atsižvelgiant į dalykų programas ir planus, integruojama į bendrąjį ugdymą (per dorinį ugdymą, biologiją), profesinį mokymą ir neformalųjį švietimą.

49. Ugdymo karjerai programa integruojama į ekonomikos ir verslo pagrindų dalyką, profesinės etikos dalyką ir kitus profesinio mokymo bei vidurinio ir pagrindinio ugdymo programų dalykus bei modulius atsižvelgiant į dalyko tematiką.

IX SKYRIUS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

50. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

51. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama skiriant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, sudarant mokinių, kuriems reikalinga pagalba, grupes.

52. Mokymosi pagalba taip pat integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-si) užduotis.

53. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus mokykloje:

a. įgyvendinama mokinio asmeninės pažangos stebėseną per dalykų pamokas;

b. sudaromos sąlygos mokyklos bibliotekos skaitykloje atlikti namų darbų ar kitas mokytojo paskirtas užduotis;

c. tobulinamas formuojamasis vertinamas bei analizuojama jo įtaka mokinių pasiekimams;

d. organizuojamas dalykinis seminaras mokytojams apie darbą su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais.

54. Mokinių pasiekimus ir mokymosi problemas stebi ir analizuoja pagalbos mokiniui specialistai ir grupių vadovai.

55. Mokslo metų pradžioje nustatomas mokinių mokymosi stilius.

56. Rugsėjo mėnesį I kurso (turintys pagrindinį išsilavinimą) mokiniai rašo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, chemijos, istorijos, geografijos, užsienio kalbos mokomųjų dalykų diagnostinius patikrinamuosius darbus, kurių rezultatai aptariami bendrojo ugdymo dalykų mokytojų metodinės grupės posėdyje, priimami sprendimai dėl pagalbos mokiniams.

57. Per mokinių atostogas ir pasibaigus pusmečiui/mokslo metams, mokytojai organizuoja papildomas konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

58. Mokiniams, planuojantiems laikyti valstybinius brandos egzaminus, jų pageidavimu, skiriami atskirų dalykų moduliai (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, geografijos, biologijos).

59. Mokiniams, turintiems ugdymo(-si) sunkumų, teikiama kvalifikuota psichologo, socialinio pedagogo pagalba.

60. Mokymosi pagalba teikiama, atsižvelgiant į mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta.

X SKYRIUS

NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

61. Mokykla atsižvelgdama į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Šokio būrelis	200
2.	Kalanetika	200
3.	Balso studijos būrelis	120
4.	Stalo teniso būrelis	120
5.	Krepšinio būrelis	200
6.	Gyvo garso grupės būrelis	300
7.	Atletinės gimnastikos būrelis	200
8.	Floristika	100
9.	Kūno rengybos būrelis vaikinams	120
10.	Kūno rengybos būrelis merginoms	120

XI SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PLANAI

58. Ugdymo turinio dokumentacija:

Programų teminiai planai	Rengia	Aprobuoja	Tvirtina	Norminis dokumentas, rekomendacija, pagal kuriuos rengiama programa, teminis planas
Bendrojo lavinimo dalykų bendrojo kurso teminiai planai	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo standartai, egzaminų programos
Bendrojo lavinimo dalykų išplėstinio kurso teminiai planai	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo standartai, egzaminų programos
Profesinio mokymo teminiai planai	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Praktinio mokymo vadovas	Profesinio rengimo standartai, profesijos mokymo programa

Pasirenkamųjų dalykų mokymo programos	Dalykų mokytojai, (jei nėra ŠMM patvirtintų)	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo standartai, egzaminų programos, technologijų standartai, profesijos mokymo programa
Neformalaus ugdymo programos	Būrelio vadovas	Neformaliojo švietimo organizatorė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo, profesijos mokymo programa
Modulių programos	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo standartai

PRITARTA

2022 m. rugpjūčio d. mokyklos tarybos
(savivaldos institucijos)
posėdžio nutarimu (protokolo Nr.V-)

LIETUVIŲ KALBOS UGDYMO REIKALAVIMAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Požiūris, kad mokinių kalba privalu rūpėti visų dėstomųjų dalykų mokytojams ir kitiems pedagogams, – šių dienų mokyklos veiklos norma, įteisinta Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Švietimo įstatymais.

2. Kaip ir visos kompetencijos, komunikavimo gimtąja kalba kompetencija sėkmingiausiai ugdoma tada, kai tampa visos bendruomenės rūpesčiu:

2.1. Per visų dalykų pamokas mokiniai turėtų mokytis tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti.

2.2. Mokiniam turėtų būti keliamas reikalavimas taisyklingai vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą visų dalykų pamokose, nes jie turi plėtoti gimtosios kalbos pamokose pradėtus formuoti gebėjimus: kalbėti ir rašyti atsižvelgdami į tikslą ir adresatą, pasirinkti dalykiniam turiniui tinkamą raišką, taikyti teksto kūrimo ir suvokimo strategijas ir kt.

2.3. „Teigiamas požiūris į bendravimą gimtąja kalba – tai polinkis į kritišką ir konstruktyvų dialogą, estetinių savybių vertinimas ir noras jų siekti bei domėjimasis bendravimu su kitais. Tai reiškia kalbos daromo poveikio suvokimą ir būtinybę suprasti ir teigiamai bei atsakingai vartoti kalbą visuomenėje“ (Kompetencijų ugdymas. Metodinė knyga mokytojui).

II SKYRIUS MOKYKLOS VADOVŲ FUNKCIJOS

3. Mokyklos vadovai turi sudaryti reikiamas sąlygas, kad vadovaujamoje mokykloje būtų nuosekliai vykdomas Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymas.

4. Vadovai yra atsakingi už mokyklos viešųjų užrašų, tvarkomųjų dokumentų ir kitų skelbiamų tekstų kalbos taisyklingumą.

5. Sistemingai analizuoja, kaip pedagogai ugdo mokinių kalbą, kaip moko juos taisyklingai skaityti, kalbėti, rašyti, kaip tvarko mokyklos, klasės ir dėstomojo dalyko dokumentaciją ir kt.

6. Vertindami mokytojų ir kitų pedagogų darbą, mokyklos vadovai atkreipia dėmesį į gebėjimą puoselėti mokinių kalbos kultūrą, ugdyti meilę ir pagarbą gimtajam žodžiui.

III SKYRIUS MOKYTOJŲ FUNKCIJOS

7. Mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą:

8.1. pamokose ugdyti sakytinę mokinių kalbą (atsakymai į klausimus turi būti išsamūs, sakiniai taisyklingi; svarbu kalbėjimo intonacija, tonas; taisyklingai tarti garsus);

8.2. taisyti mokinių kalbos klaidas;

8.3. informacinėse technologijose naudotis lietuviška aplinka.

9. Skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas:

9.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir kitų dalykų pamokose privalu laikytis pagrindinių kalbinio raštingumo reikalavimų.

9.2. taisant mokinių rašto darbus, ištaisyti ne tik atitinkamo dalyko, bet ir gramatikos, žodyno bei stiliaus klaidas.

10. Ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą. Kalbant, diskutuojant, rašant, pristatant savo darbus visose pamokose mokiniams siūloma argumentuoti remiantis kitų dalykų mokymosi patirtimi, mokytis tikslingai pasirinkti informaciją iš įvairių šaltinių, paaiškinti įvairių dalykų sąvokas, taisyklingai jas tarti ir rašyti, tinkamai pateikti citatas, nurodyti šaltinius.

(mokinio vardas, pavardė)

DALYKO KOMPETENCIJŲ ĮSIVERTINIMO.....LENTELĖ

Kompetencija – tam tikros srities žinių, gebėjimų ir nuostatų visuma, įrodytas gebėjimas atlikti užduotis, veiksmus pagal sutartus reikalavimus.

Klasė	Pusmečiai	Mokymosi, pažinimo kompetencija					Socialinė, komunikavimo kompetencija					Kūrybiškumo, asmeninė kompetencija				
9 klasė	I															
	II															
Mokytojo komentaras																
10 klasė	I															
	II															
Mokytojo komentaras																
		užduočių atlikimas laiku	užduočių/ problemų	atsakomybė už mokymosi	mokymosi uždavinių	rezultato įsivertinimas	pagalba klasės draugams	pagarbus bendravimas	tolerancija	gebėjimas pasakyti	konfliktų sprendimas	siekis tobulėti	orus ir atsakingas	rūpinimasis sveikata	iniciatyvumas	originaliai atliktos

3 – labai gerai, 2 – gerai, 1 – patenkinamai, 0 – blogai.

MOKYKLOJE SIŪLOMOS SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla	Poreikis	Kur kreiptis
Darbinė veikla	<p>1. Kabinetų, laboratorijų, kitų mokyklos patalpų smulkus remontas.</p> <p>2. Mokyklos inventoriaus remontas.</p> <p>3. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Prieš mokyklos renginius</p>	<p>Kabinetų ir laboratorijų vedėjai, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams</p> <p>Direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams</p> <p>Neformalaus švietimo organizatorius</p>
Ekologinė veikla	<p>1. Mokyklos teritorijos priežiūra.</p> <p>2. Kapinių, parkų tvarkymas, medžių sodinimas.</p> <p>3. Mokyklos aprūpinimas želdiniais, augalų sodinukais.</p> <p>4. Miesto teritorijų tvarkymas.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Vykdomų akcijų metu rugsėjo, gegužės, birželio mėn.</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams</p> <p>Klasės vadovas, socialinis pedagogas</p> <p>Direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams</p> <p>Klasės vadovas, socialinis pedagogas</p>
Projektinė veikla	<p>1. Dalyvavimas trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose SEU programos „Raktai į sėkmę“ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų. • Įvairios socialinės akcijos mokykloje • Savanoriškas darbas lopšelyje-darželyje “Vaikystė” ir kt. ugdymo įstaigose • Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose (kultūros centre, Kraštotyros muziejuje, bibliotekose, gyvūnų globos įstaiga „Klajūnas“, kt.), ligoninėje. <p>2. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe.</p> <p>3. Mokyklos laikraščio leidyba.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>	<p>Klasės vadovas, socialinis pedagogas</p> <p>Direktoriaus padėjėjas ugdymui, neformalaus švietimo organizatorius</p> <p>Neformalaus švietimo organizatorius</p> <p>Neformalaus švietimo organizatorius</p>

	4. Renginių organizavimas.	Visus mokslo metus	Neformalaus švietimo organizatorius
	5. Parodų rengimas.	Visus mokslo metus	Neformalaus švietimo organizatorius
Kita veikla	1. Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos darbus.	Visus mokslo metus	Klasės vadovas, dalykų mokytojai
	2. Darbas mokyklos bei Ukmergės rajono bibliotekose, muziejuje.	Visus mokslo metus	Bibliotekos vedėja, dalykų mokytojai

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOS

..... klasės mokinio (-ės)

.....
(vardas, pavardė)

SOCIALINĖ - PILIETINĖ VEIKLA (20 val. per dvejus mokslo metus)

Eil. Nr.	SOCIALINĖ VEIKLA	Valandų skaičius	Data	Atsakingo asmens parašas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į BIOLOGIJOS IR CHEMIJOS, PSICHOLOGIJOS DALYKŲ TURINĮ BEI NEFORMALIOJO ŠVIETIMO, SOCIALINĖS VEIKLAS, KLASĖS VALANDĖLES

Klasė	Dalykas	Gebėjimai	Valandų skaičius	
9–10 klasės	1. Tabakas			
	Chemija	Rūpintis savo, draugų, šeimos narių fizine ir psichine sveikata.		1 val.
		Argumentuotai diskutuoti apie „mitus ir faktus“ dėl rūkymo.		
		Kritiškai įvertinti situacijas, skatinančias rūkyti.		
		Aktyviai įsitraukti į rūkymo prevenciją.		
		Kreiptis konsultacijų ir pagalbos dėl emocinių ir su rūkymu susijusių problemų.		
		Komentuojant teisės aktus geba analizuoti viešąją informaciją, susijusią su rūkymu.		
	2. Alkoholis			
	Lietuvių kalba ir literatūra Chemija	Kritiškai vertinti elgesį, susijusį su alkoholio vartojimu, ir jį vartoti skatinančius veiksnius (reklamą, socialinį spaudimą ir kt.).		1 val.
		Komentuojant teisės aktus mokomasi kritiškai vertinti viešąją informaciją, susijusią su alkoholio vartojimu.		1 val.
		Pagal galimybes įsitraukti į prevencijos veiklą.		
	3. Kitos psichiką veikiančios medžiagos			
	Lietuvių kalba ir literatūra	Diskutuoti apie „mitus ir faktus“ dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.		1 val.
Klasės valandėlė	Kritiškai vertinti elgesį, susijusį su psichiką veikiančių medžiagų vartojimu, skatinimu bei platinimu, ir atsakomybe už savo elgesį.		1 val.	
	Ieškoti psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos būdų.			
I–II kursas po 10 klasių	1. Tabakas			
		Svarstyti teisės normas, nustatančias tabako prekybos, platinimo ir vartojimo aspektus bei pasekmes, kurios atsiranda pažeidus nustatytus teisės aktų reikalavimus.		
	Klasės valandėlė	Kritiškai įvertinti tabako tiesioginę ir netiesioginę reklamą.		1 val.
		Problemų sprendimo ir savitarpio pagalbos gebėjimai.		
		Konstruktiviai įveikti stresą ir atsisakyti žalingų įpročių		

	2. Alkoholis		
Lietuvių kalba ir literatūra	Apmąstyti ir kritiškai vertinti alkoholio vartojimą skatinančius veiksnius (reklamą, socialinį spaudimą, pramogų įpročius ir kt.).		1 val.
Chemija			1 val.
Klasės valandėlė	Susipažinti ir analizuoti teisės normas, nustatančias alkoholio vartojimo ypatumus ir pasekmes, kurios atsiranda pažeidus nustatytus teisės reikalavimus.		1 val.
3. Kitos psichiką veikiančios medžiagos			
Chemija	Apmąstyti ir kritiškai įvertinti narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą skatinančius veiksnius (reklamą, socialinį spaudimą, pramogų įpročius ir kt.).		1 val.
Klasės valandėlė	Susipažinti ir analizuoti teisės normas, nustatančias narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ypatumus ir pasekmes, kurios atsiranda pažeidus nustatytus teisės aktų reikalavimus		1 val.

**MOKINIŲ SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI
PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į BIOLOGIJOS IR CHEMIJOS, KŪNO KULTŪROS,
DORINIO UGDYMO, ETIKOS, PSICHOLOGIJOS DALYKŲ TURINĮ BEI
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO, SOCIALINĖS VEIKLOS, KLASĖS VALANDĖLES**

Klasė	Dalykas	Gebėjimai	Valandų skaičius	
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos				
9–10 klasės	Kūno kultūra	Analizuoja sveikatos požymius, atskleidžia gyvenimo būdo įtaką sveikatai, nurodo, ką reiktų keisti savo gyvensenoje.	1 val.	
	Kūno kultūra	Kasdien sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikatą) įvairiose, taip pat ir nepalankiose aplinkose. Skatina ir padeda tai daryti kitiems. Savarankiškai įvertina su sveikata susijusių asmeninių patirčių ir sprendimų veiksmingumą	1 val.	
	Tikyba Lietuvių kalba ir literatūra	Kuria savo gyvenimo modelį, kuriame atsiskleidžia santuokos, šeimos reikšmė asmeniniam gyvenimui ir visuomenės gerovei. Paaikškina būsimo sutuoktinio asmenybės pažinimo būtinybę. Suvokia atsakingo šeimos planavimo principus. Supranta lyčių lygiavertiškumo ir atsakomybių šeimoje pasidalijimo svarbą. Įvardija galimas skyrybų priežastis ir pasekmes, tinkamus bendravimo išsiskyrus būdus.	2 val.	
			1 val.	
			1 val.	
	2. Fizinė sveikata			
	2.1. Fizinis aktyvumas			
	Kūno kultūra	Kasdien mankštinasi, savarankiškai, tikslingai atlieka savo organizmui naudingus įvairaus sudėtingumo fizinės ypatybės (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus; bando įvairias aplinkas pritaikyti judėjimo poreikiui patenkinti.	1 val.	
	Kūno kultūra	Turi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti ir savo pavyzdžiu skatina tai daryti kitus / aplinkinius.	1 val.	
	Kūno kultūra	Tikslingai laikosi saugaus elgesio taisyklių judėdamas.	1 val.	
2.2. Sveika mityba				
	Kasdien nuosekliai laikosi sveikos mitybos principų ir taisyklių įvairiose, taip pat nepalankiose aplinkose. Skatina tai daryti kitus.			
Chemija	Pasirenka savo organizmui reikalingus, sveikatai palankius produktus, patiekalus, pasiruošia įvairius sveikatai palankius patiekalus.	1 val.		
Kūno kultūra	Analizuoja sveikos mitybos principus ir taisykles, jų poveikį sveikatai, apibūdina medžiagų ir energijos apykaitą organizme ir maisto medžiagų mitybinę vertę.	1 val.		
2.3. Veikla ir poilsis				
Klasės	Laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo ir jį	1 val.		

valandėlė	savarankiškai planuoja. Lanksčiai, pagal besikeičiančius poreikius koreguoja dienotvarkę.	
2.4. Asmens ir aplinkos švara		
Kūno kultūra Lietuvių kalba ir literatūra	Sąmoningai rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, rodo pavyzdį aplinkiniams, apgalvotai ir kritiškai vertindamas renkasi higienos priemones ir paslaugas.	1 val. 1 val.
2.5 Lytinis brendimas		
	Rūpinasi savo kūnu, jo išvaizda, formavimusi. Atpažįsta lytinio potraukio dinamiką, jos priklausomybę nuo hormoninės sistemos veiklos bei išorinių dirgiklių; stengiasi jį valdyti. Gerbia skirtingos lytinės orientacijos asmenis, atpažįsta savo lytinius impulsus ir supranta savo lygiavertiškumą.	
Tikyba	Paaiškina vaisingumo pažinimo būtinybę sveikatai ir naudą šeimos planavimui, siekiant susilaukti ar nesulaukti palikuonių. Apibūdina palankias ir žalingas nėštumo sąlygas.	2 val.
	Nepasiduoda impulsyviam geismui, aistrai, kontroliuoja savo veiksmus, neįžeidžia, neįskaudina kito asmens; suvokia atsakomybę už savo lytinį elgesį ir jo pasekmes.	
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus mąstymas ir savirealizacija)		
Lietuvių kalba ir literatūra	Vertina save kaip individualybę, remdamasis įsisąmonintomis charakterio savybėmis, pasitiki savimi.	1val.
Lietuvių kalba ir literatūra	Supranta jausmų vertę, priima jausmų prieštarumą, ieško jų pusiausvyros, tinkamai (adekvačiai) juos reiškia, geba valdyti stresą.	1val.
	Valdo dėmesį, aiškiai, racionaliai ir kūrybingai mąsto, elgiasi sąmoningai. Geba nusiraminti, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.	
Lietuvių kalba ir literatūra	Pozityviai žvelgdamas į gyvenimą, mato ir nesibaimina kylančių problemų, jas kritiškai analizuoja ir siūlo konstruktyvius jų sprendimo būdus.	1 val.
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)		
	Kuria ir palaiko draugiškus santykius su kitais, pasirenka bendradarbiavimą ir moka užkirsti kelią konfliktams kilti, kilus konfliktui taikiai ir konstruktyviai juos sprendžia.	
	Prisiima moralinę atsakomybę už savo sprendimus ir veiksmus tarpasmeniniuose santykiuose; suvokia lygiaverčių ir darnių tarpusavio santykių kūrimo svarbą; ieškodamas gyvenimo idealų, kritiškai analizuoja jų vertę. Geba numatyti rizikingo lytinio elgesio pasekmes ir atsakingai elgtis (susilaikyti nuo lytinių santykių, žino, kaip prireikus pasinaudoti tinkamomis apsaugoti nuo nenorimo nėštumo ir/ar LPI priemonėmis).	
	Atsispiria provokacijai ir/ar spaudimui elgtis rizikingai, nenaudingai sveikatai, garbingai pasitraukia iš socialinio spaudimo ir/ar pavojingų situacijų, pasipriešina fiziniam, psichiniam, seksualiniam smurtui, prireikus bando suteikti pagalbą pats arba kviečiasi kitus. Kritiškai vertina bendraamžių, žiniasklaidos, teisinio reguliavimo, masinės kultūros, ideologijų spaudimo, lyčių stereotipų įtaką lytiškumo raiškai, bendravimui.	

	Klasės valandėlė	Sąmoningai laikosi saugaus interneto vartojimo taisyklių, pagarbiai reiškia nuomonę virtualioje erdvėje, skiria viešą ir privačią informaciją, supranta moralinę ir teisinę atsakomybę už privačios informacijos platinimą; žino ir geba atsispirti viliojimo, seksualinio priekabiavimo, prekybos žmonėmis internete pavojams, o prireikus pasipriešinti ir kreiptis pagalbos.	1 val.
I-II kursas (po 10 kl.)	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos		
	Kūno kultūra	Analizuoja visuminės sveikatos požymius, gyvenimo būdo ir aplinkos įtaką savo ir kitų sveikatai.	1 val.
	Kūno kultūra	Kasdien sąmoningai, atsakingai ir nuosekliai renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikatą) įvairiose, taip pat ir nepalankiose aplinkose. Skatina ir padeda tai daryti kitiems. Planuoja ir organizuoja savo ir kitų sveikatinimo veiklas. Numato sveikatos problemų sprendimo alternatyvas.	1 val.
		Analizuoja įvairius šeimos modelius istoriniame bei kultūriniame kontekstuose. Paaiškina, kaip supranta lygiavertį ir lygiateisį moters ir vyro vaidmenis šeimoje. Nusako santuokinės meilės, gyvenimo šeimoje puoselėjimo būdus. Suvokia tėvų įsipareigojimus vaikams ir atsakomybę už juos šeimos skyrybų atveju.	
	2. Fizinė sveikata		
	2.1. Fizinis aktyvumas		
	Kūno kultūra	Kasdien mankština, savarankiškai, tikslingai atlieka savo organizmui naudingus įvairaus sudėtingumo fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus, savo pavyzdžiu skatina tai daryti kitus / aplinkinius; geba įvairias aplinkas pritaikyti judėjimo poreikiui patenkinti.	1 val.
	Kūno kultūra	Turi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti ir savo pavyzdžiu skatina tai daryti kitus / aplinkinius.	1 val.
	Kl. valandėlė Kūno kultūra	Tikslingai laikosi pats ir pataria kitiems laikytis saugaus elgesio taisyklių judėdamas.	1 val. 1 val.
	2.2. Sveika mityba		
		Kasdien nuosekliai laikosi sveikos mitybos principų ir taisyklių įvairiose, taip pat nepalankiose aplinkose. Skatina ir padeda tai daryti kitiems.	
	Chemija	Pasirenka savo organizmui reikalingus sveikus produktus, gaminius, pasiruošia įvairius sveikus patiekalus	1 val.
	Kūno kultūra	Pagrindžia sveikos mitybos principus ir taisykles, jų poveikį sveikatai, analizuoja medžiagų ir energijos apykaitą organizme ir maisto medžiagų poveikį sveikatai, maisto medžiagų mitybinę vertę, jų poreikį įvairioms (pagal amžių, lytį, veiklos pobūdį) žmonių grupėms.	1 val.
2.3. Veikla ir poilsis			
Kūno kultūra	Laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo, savarankiškai jį planuoja ir sąmoningai padeda tai daryti kitiems. Įsivertina skirtingų veiklų poveikį organizmui ir tikslingai / kokybiškai jas derina.	1 val.	
2.4. Asmens ir aplinkos švara			

Kūno kultūra	Atsakingai rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, skatina tai daryti kitus / aplinkinius, analizuoja higienos ir aplinkos įtaką sveikatai ir gyvenimo kokybei.	1 val.
2.5. Lytinis brendimas		
	Priima savo kūną, rūpinasi jo išvaizda. Suvokia lytinį potraukį kaip natūralų lytiškumo raiškos požymį. Pozityviai vertina savo lytiškumą, yra laisvas priimti savo lytinę orientaciją ir gerbia kitos lytinės orientacijos asmenis.	
Tikyba	Suvokia savo atsakomybę būsimiems vaikams, jų fizinei ir psichinei gerovei. Apibūdina gimdymo ir žmogaus gimimo procesą, būdus, įtaką motinos, naujagimio sveikatai. Apibūdina svarbiausius naujagimio / kūdikio poreikius, jų tenkinimo svarbą ir būdus.	2 val.
	Sąmoningai kontroliuoja savo elgesį su kitu asmeniu, atsižvelgia į galimas pasekmes – ateičiai, tarpusavio santykiams ir kita. Atsakingai elgiasi (susilaiko nuo lytinių santykių, žino, kaip prireikus pasinaudoti apsaugojimo nuo nenorimo nėštumo, lytiškai plintančios infekcijos (toliau – LPI) priemonėmis – prezervatyvais, kontraceptikais ir kt.).	
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus mąstymas ir savirealizacija)		
Lietuvių kalba ir literatūra	Vertina save kaip asmenybę, gebančią daryti savarankiškus ir atsakingus sprendimus, pasitiki savimi.	1 val.
Kl. valandėlė Lietuvių k. ir literatūra	Supranta tikrų jausmų vertę; išlaiko jausmų pusiausvyrą, kontroliuoja jų raišką, geba juos reikšti socialiai priimtiniu būdu, moka valdyti stresą sudėtingose situacijose.	1 val. 1 val.
	Valdo dėmesį, racionaliai ir kūrybingai mąsto, elgiasi apgalvotai, supranta, kokie veiksniai stiprina ir kokie mažina sąmoningumą. Geba nusiraminti, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.	
Tikyba	Pozityviai žvelgdamas į gyvenimą, grindžia jį gyvenimo prasmės suvokimu ir tikėjimu, kad problemas visada galima išspręsti. Mato ir nesibaimina problemų, siūlo konstruktyvius jų sprendimo būdus kitiems ir sau.	2 val.
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)		
Klasės valandėlė	Kuria ir palaiko draugiškus, bendradarbiavimu grįstus santykius su kitais, užkerta kelią kilti rimtesniems konfliktams ir veiksmingai sprendžia iškilusius.	1 val.
Tikyba Lietuvių k. ir literatūra	Geba įsipareigoti ilgalaikiams santykiams; įsisąmonina atsakomybę už savo, kito asmens, bendruomenės, visuomenės gerovę; kuria savo asmeninio gyvenimo planus.	2 val. 1val.
	Atsispiria spaudimui ir / ar provokacijai elgtis rizikingai, nenaudingai sveikatai, padeda pasitraukti iš pavojingų socialinio spaudimo situacijų kitiems, prireikus suteikia pagalbą pats arba kviečiasi kitus. Atsispiria masinės kultūros primetamiems stereotipams, stigmatizavimui, diskriminavimui dėl lyties, formuojasi humanistinėmis vertybėmis grįstą savo pasaulėžiūrą.	
	Sąmoningai laikosi saugaus interneto vartojimo taisyklių ir imasi veiksmų stabdyti žmogaus orumą žeidžiančios	

		informacijos platinimą, numato privačios informacijos paviėšinio pasekmes, prisiima moralinę atsakomybę už informacijos platinimą virtualioje erdvėje, supranta teisine tokios veiklos pasekmes; atpažįsta ir sąmoningai atsispiria viliojimo, prekybos žmonėmis internete pavojams ir padeda nuo jų apsisaugoti kitiems.	
--	--	---	--

SEU INTEGRAVIMAS Į DALYKO PAMOKOS ORGANIZAVIMĄ/VADYBĄ

Kontrolinis metodų sąrašas:

Kaip sukurti rūpestingais tarpusavio santykiais paremtą klasę

Šis kontrolinis sąrašas susumuoja daugybę efektyvių būdų, kurie padės ugdyti ir skatinti socialinius ir emocinius įgūdžius ir palengvins savitarpio pagalba paremtos mokymosi bendruomenės kūrimą:

Ruošdamas/-a klasės aplinką, aš:

- Sutvarkau klasę taip, kad būtų tinkama mokiniams.
- Susodinu mokinius taip, kad jie vieni kitus matytų.
- Stengiuosi, kad informacija skelbimų lentose atspindėtų visapusišką mano mokinių įvairovę.
- Medžiagą pamokoms pasiruošiu iš anksto, kad daugiau laiko galėčiau skirti bendravimui su mokiniais.
- Pasveikinu mokinius, įėjusius į klasę, ir taip sukuriu malonią aplinką.
- Pateikiu tokias vaizdines mokymo priemones, kurias visiems lengva perskaityti ir suprasti.
- Kai naudoju papildomas mokymo priemones, idėjas pristatinėju po vieną.

Kurdamas/-a jaukią mokymosi aplinką, aš:

- Iš anksto numatau pamokos temą ir trukmę.
- Išmokstu mokinių vardus ir dažnai juos vartoju.
- Stovėdamas/-a prieš mokinius, stengiuosi, kad mano kūno laikysena parodytų, kad esu atviras/-a ir linkęs/-usi išklaudyti.
- Įtvirtinu bendras klasės taisykles/susitarimus.
- Mokinių padedamas reikalauju, kad bendrų taisyklių būtų laikomasi nuosekliai.
- Savo pavyzdžiu skatinu SE įgūdžius ir kompetencijas, tokius kaip pagarba, rūpinimasis, savitvarda, ir sąžiningas sprendimų priėmimas.
- Mano kūno kalba ir vartojami žodžiai yra energingi ir entuziastingi, taip skatinu susidomėjimą.
- Naudoju pagarbų „Tylos“ signalą, kad atkreipčiau dėmesį į save darbo grupėse metu.
- Atkreipiu dėmesį į visų mokinių gerąsias savybes ir pagiriu jų pastangas.
- Parenku užduotis pagal mokinių sugebėjimus.
- Atkreipiu dėmesį į mokinių reakcijas, ar jiems reikia papildomo paaiškinimo arba kitokios užduoties ir stengiuosi iškart patenkinti poreikius.

Pradėdamas/-a pamoką, aš:

- Įsitikinu, kad mokiniai yra pasirengę mokytis ir atidėjo visus su pamoka nesusijusius darbus.
- Kad atkreipčiau mokinių dėmesį, ant lentos užrašau pamokos pavadinimą.
- Užduodu atvirus klausimus, kad sužinočiau, kiek mokiniai jau žino.
- Naudoju įvairius metodus, kad išgautčiau tikruosius mokinių atsakymus (pvz., tylius apmąstymus, darbą grupėse, pokalbius poromis, dienoraščius ir t.t.)
- Formuluodamas/-a klausimus naudoju žodžius „Ką tu manai?“ vietoj „Kodėl?“ ir taip skatinu mąstymą ir skirtingų nuomonių išsakymą.

- Skatinu saugų mokinių dalyvavimą pamokoje iš pradžių pateikdamas/-a klausimų klasei, o paskui skatindamas savanorius atsakyti.
- Palaukiu 7-10 sekundžių prieš kviečiant mokinius atsakinėti ir visiems suteikiu galimybę sugalvoti savo atsakymą.

Pristatydamas/-a naujus įgūdžius ir naują informaciją, aš:

- Pristatau ir susieju naujuosius įgūdžius ir informaciją su mokinių atsakymais.
- Pateikiu aiškias taisykles ir, kai galima, modeliuoju užduotis.
- Pagarbiai reaguoju į įvairius mokinių atsakymus, kad parodyčiau pagarbą ir paskatinčiau skirtingą mąstymą, pavyzdžiui sakau, „Gerai“, „Puiku“, „Ačiū“
- Kartkartėmis dalinuosi asmeniniais pavyzdžiais. Taip modeliuoju ir skatinu tinkamą ir tikrą mokinių atvirumą.
- Siūlau mokiniams naudoti įvairius mokymosi stilius.

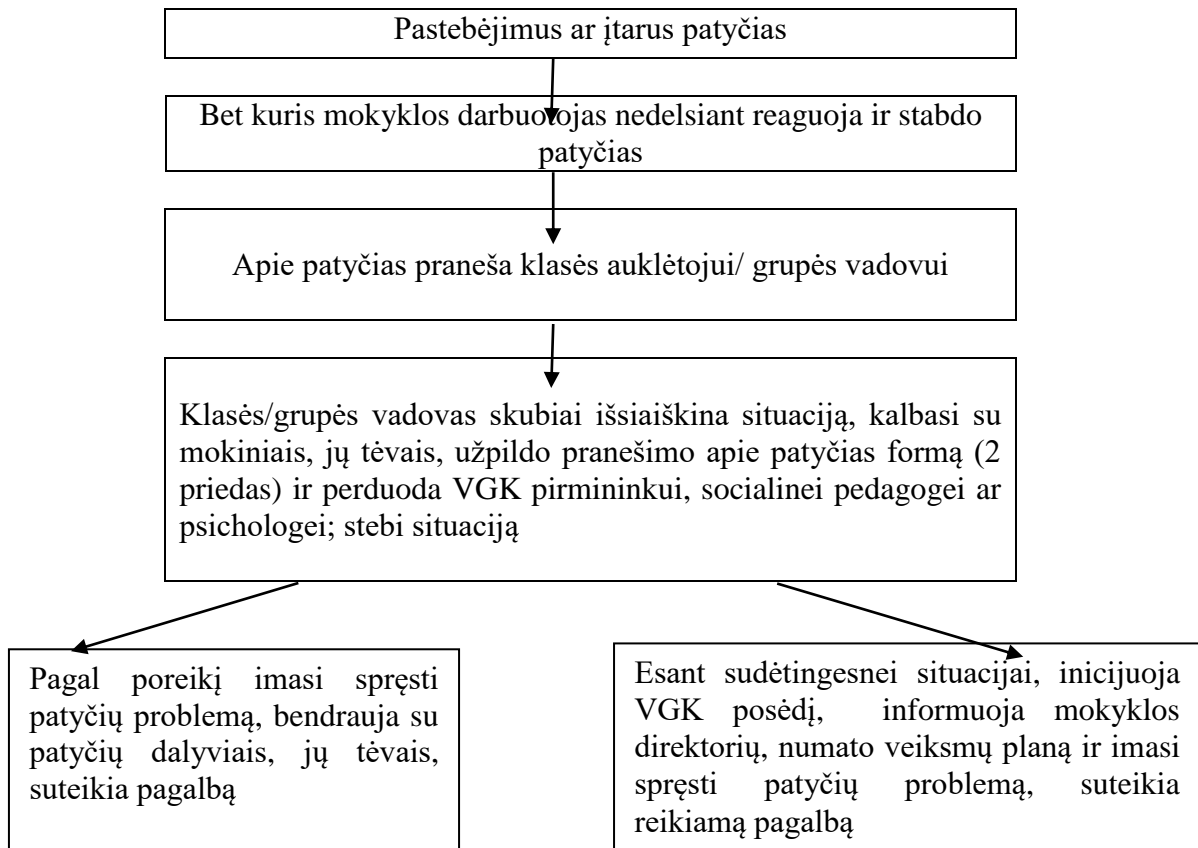
Ruošdamas/-a mokinius naujų įgūdžių ir informacijos taikymui ir naudojimui, aš:

- Išdėstau užduoties tikslą ir įgūdžius, kurių prireiks jai atlikti.
- Patikinu mokinius, kad pratybų metu jie gali daryti klaidas.
- Modeliuoju praktinę užduotį prieš prašant mokinius ją atlikti, naudojant naujus įgūdžius ir žinias.
- Iš anksto sugalvoju keletą praktinių užduočių situacijų, kad užtikrinčiau tinkamą situaciją naujo įgūdžio mokymuisi.
- Visada imuosi vaidmenų, reikalaujančių modeliuoti tinkamą elgesį; mokiniai visada vaizduoja tinkamą elgesį, tokį kaip įgūdžių stiprinimas ir sutvirtinimas.
- Iškart po praktinės užduoties išsakau padėtinančius ir aiškius atsiliepimus.
- Pamokos pabaigoje mokiniams pateikiu klausimą pamokos apmąstymui ir galimybę sugalvoti būdų, kaip naujai išmokti dalykai galėtų būti pritaikyti jų gyvenime.
- Užduodu namų darbus, kurie sutvirtina naujuosius įgūdžius ir žinias, o vėliau sistemingai juos primenu.

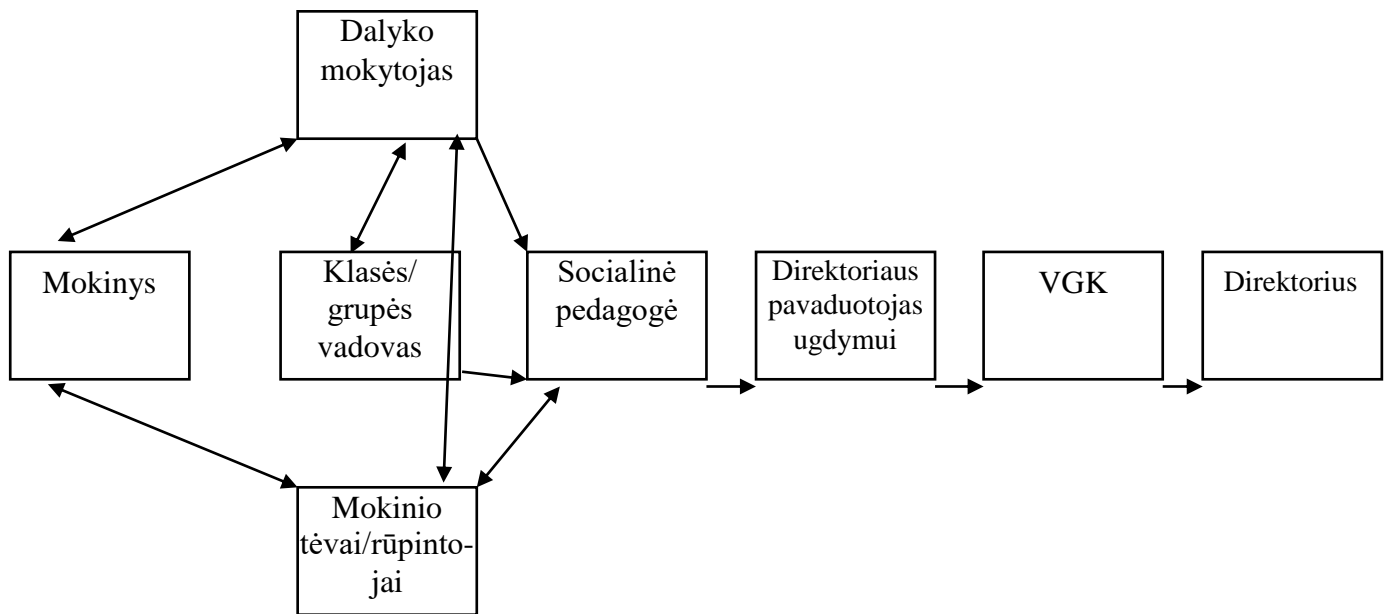
Siekdamas/-a pagarbiai drausminti, aš:

- Skatinu mokinius aptarti sprendimus, o ne kaltinti vieniems kitus.
 - Nuosekliai reikalauju laikytis bendrų taisyklių ir susitarimų.
 - Greitai ir diskretiškai sprendžiu problemas, su mokiniais elgiuosi pagarbiai ir nešališkai.
 - Paaiškinu savo reakciją į netinkamą elgesį ir paaiškinu, kodėl toks elgesys yra negalimas.
 - Su mokiniiais, kurie nepaiso grupės taisyklių, kalbuosi už klasės ribų.
-

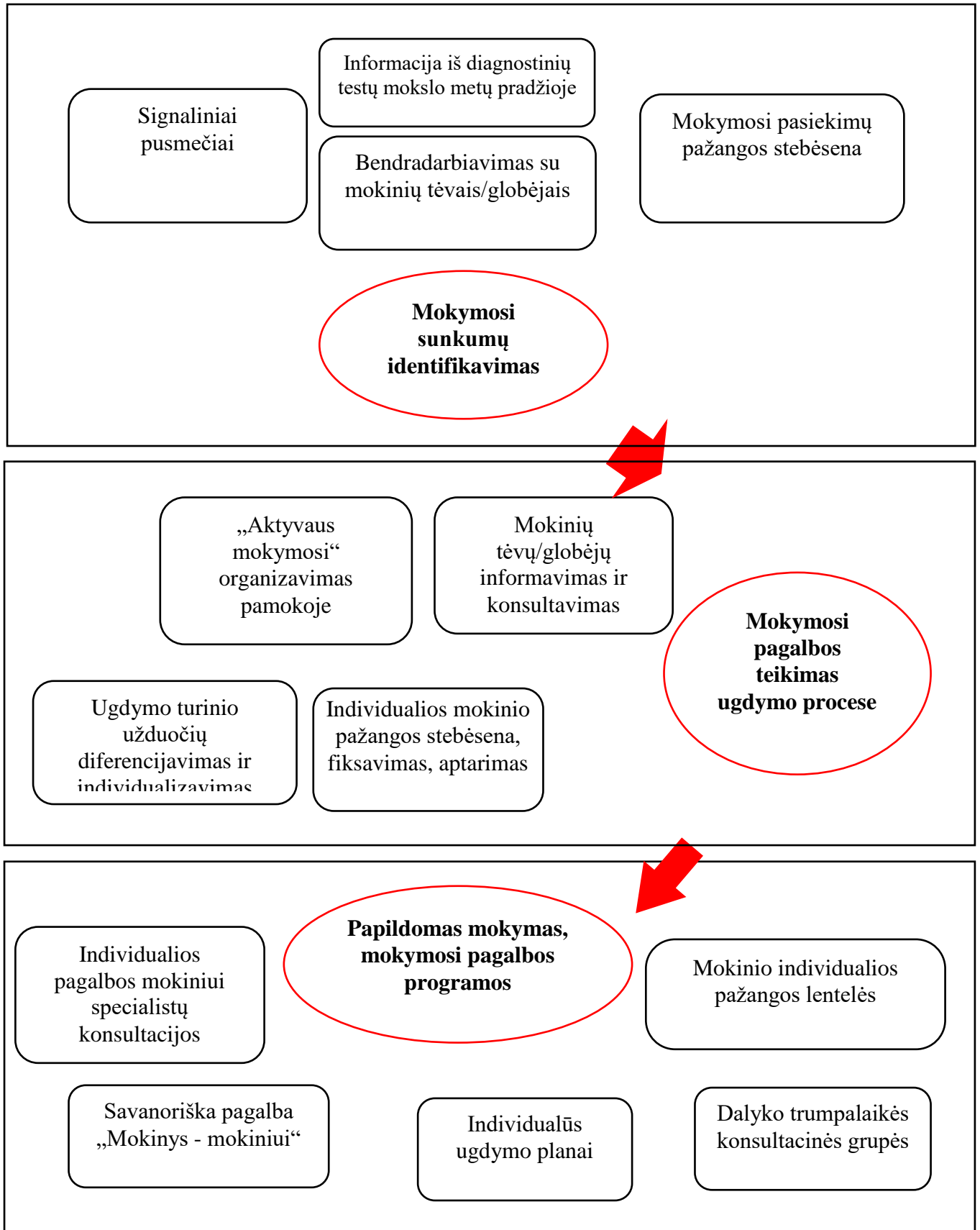
REAGAVIMO Į PATYČIAS IR JOMS ĮVYKUS VEIKSMŲ ALGORITMAS



ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO SEKA UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOJE



ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MOKYKLOJE BŪDAI IR PRIEMONĖS



Ukmergės technologijų ir verslo mokykla
..... grupės

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMOSI PLANAS 2022–2023 M.M.
Virėjo kartu su viduriniu ugdymu modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)

Branduolio dalykai I-II kursas			Profesinio mokymo dalykai			
Dalyko pavadinimas		Kursas	Pasirinkimas (x)	Pavadinimas	Kursas	Kreditų sk./ Valandų sk.
Dor. Ugd.	Etika	B		Įvadas į virėjo profesiją	1	2/44
	Tikyba	B				
Lietuvių kalba ir literatūra		A		Tvarkos virtuvėje palaikymas	1	5/110
		B		Pasiruošimas patiekalų gaminimui	1	5/110
Matematika		A		Darbuotojų sauga ir sveikata	1	2/44
		B		Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas	1	6/132
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2				
		B1				
	Vokiečių kalba	B1/A1		Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	1/22
Užsienio kalbos	Rusų kalba	B1/A1				
		B1/A1				
		B1/A1				
Social. M.	Istorija	A				
		B				
	Geografija	A				
		B				
Gamtos mokalai	Biologija	A				
		B				
	Fizika	B				
	Chemija	B				
	Bendroji kūno kultūra	B				

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla
..... grupės

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMOŠI PLANAS 2022 - 2023 M.M.
Suvirintojo kartu su viduriniu ugdymu modulinė profesinio mokymo
programa (P42071501)

Branduolio dalykai I-II kursas				Profesinio mokymo dalykai		
Dalyko pavadinimas		Kursas	Pasirinkimas (x)	Pavadinimas	Kursas	Kreditų sk./ Valandų sk.
Dor. ugd.	Etika	B		Įvadas suvirintojo profesiją	1	2/44
	Tikyba	B				
Lietuvių kalba ir literatūra		A		Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	1/22
		B		Darbuotojų sauga ir sveikata	1	2/44
Matematika		A		Pasiruošimas atlikti suvirinimo darbus	1	5/110
		B				
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2		Rankinis lankinis plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lydžiaisiais glaistytais elektrodais	1	10/220
		B1				
	Rusų kalba	B1/A1		Plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomatiu) apsauginių dujų aplinkoje	1	4/88
Social. m.	Istorija	A				
		B				
Geografija	A					
	B					
Gamtos mokalai	Biologija	A				
		B				
	Fizika	B				
Chemija	B					
	Bendroji kūno kultūra	B				

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla
..... grupės

(vardas, pavardė)

**INDIVIDUALUS UGDYMOSI PLANAS 2022 – 2023 M.M.
Floristo kartu su viduriniu ugdymu modulinė profesinio mokymo
programa (P42021403)**

Branduolio dalykai I-II kursas				Profesinio mokymo dalykai		
Dalyko pavadinimas		Kursas	Pasirinkimas (x)	Pavadinimas	Kursas	Kreditų sk./ Valandų sk.
Dor. ugd.	Etika	B				
	Tikyba	B		Įvadas į profesiją	1	1/22
Lietuvių kalba ir literatūra		A		Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	1/22
		B				
Matematika		A		Darbuotojų sauga ir sveikata	1	2/44
		B				
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2		Augalinės medžiagos parengimas kompozicijoms	1	5/110
		B1				
	Vokiečių kalba	B1/A1		Augalų komponavimas	1	10/220
	Rusų kalba	B1/A1		Floristinių kompozicijų kūrimas	1	2/44
Social. m.	Istorija	A				
		B				
	Geografija	A				
		B				
Gamtos mokslai	Biologija	A				
		B				
	Fizika	B				
	Chemija	B				
	Bendroji kūno kultūra	B				

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla

..... grupės

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO SI PLANAS 2022 - 2023 M.M.
Transporto priemonių remonto inko kartu su viduriniu ugdymu
modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)

Branduolio dalykai I-II kursas				Profesinio mokymo dalykai		
Dalyko pavadinimas		Kursas	Pasirinkimas (x)	Pavadinimas	Kursas	Kreditų sk./ Valandų sk.
Dor. ugd.	Etika	B		Įvadas į automechaniko profesiją	1	2/44
	Tikyba	B				
Lietuvių kalba ir literatūra		A		Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	1/22
		B				
Matematika		A		Darbuotojų sauga ir sveikata	1	2/44
		B				
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2		Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas	1	15/330
		B1				
	Vokiečių kalba	B1/A1		Transporto priemonių vidaus degimo variklių maitinimo ir užsidegimo sistemų technonė priežiūra ir remontas	1	4/88
	Rusų kalba	B1/A1				
Social. m.	Istorija	A				
		B				
	Geografija	A				
		B				
Gamtos mokslai	Biologija	A				
		B				
	Fizika	B				
	Chemija	B				
	Bendroji kūno kultūra	B				

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla
..... grupės

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMOŠI PLANAS 2022 - 2023 M.M.
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus kartu su viduriniu ugdymu
modulinė profesinio mokymo programa (M43061102)

Branduolio dalykai I-II kursas				Profesinio mokymo dalykai		
Dalyko pavadinimas		Kursas	Pasirinkimas (x)	Pavadinimas	Kursas	Kreditų sk./ Valandų sk.
Dor. ugđ.	Etika	B				
	Tikyba	B		Įvadas į kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesiją	1	2/44
Lietuvių kalba ir literatūra		A		Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	1/22
		B				
Matematika		A		Darbuotojų sauga ir sveikata	1	2/44
		B				
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2		Informacinės technologijos ir leidybos pagrindai	1	5/110
		B1				
	Vokiečių kalba	B1/A1		Projekcinė braižyba	1	5/110
	Rusų kalba	B1/A1		Inžinierinė grafika	1	5/110
				Dvimatė kompiuterinė grafika	1	2/44
Social. m.	Istorija	A				
		B				
	Geografija	A				
		B				
Gamtos mokslai	Biologija	A				
		B				
	Fizika	B				
	Chemija	B				
	Bendroji kūno kultūra	B				

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla
..... grupės

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMOŠI PLANAS 2022 - 2023 M.M.
Suvirintojo kartu su viduriniu ugdymu profesinio mokymo programa
(P32073205)

Branduolio dalykai I-II kursas				Profesinio mokymo dalykai		
Dalyko pavadinimas		Kursas	Pasirinkimas (x)	Pavadinimas	Kursas	Valandų sk.
Dor. ugd.	Etika	B				
	Tikyba	B				
Lietuvių kalba ir literatūra		A		Plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomatiu) apsauginių dujų aplinkoje.	2	6/132
		B				
Matematika		A		Plieno jungčių kampinių siūlių lankinis suvirinimas nelydžiu volframo elektrodu apsauginių dujų aplinkoje	2	5/110
		B				
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2		Metalo pjaustymas terminio pjovimo būdais (dujiniu ir plazminiu)	2	5/110
		B1				
	Vokiečių kalba	B1/A1		Plieninių lakštų jungčių sandūrinių siūlių rankinis lankinis suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais	2	8/176
Rusų kalba	B1/A1					
Social. m.	Istorija	A				
		B				
	Geografija	A				
		B				
Gamtos mokslai	Biologija	A				
		B				
	Fizika	B				
	Chemija	B				
	Bendroji kūno kultūra	B				

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla
 grupės

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO SI PLANAS 2022 – 2023 M.M.
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus kartu su viduriniu ugdymu
modulinė profesinio mokymo programa (M43061102)

Branduolio dalykai I-II kursas				Profesinio mokymo dalykai		
Dalyko pavadinimas		Kursas	Pasirinkimas (x)	Pavadinimas	Kursas	Kreditų sk./ Valandų sk.
Dor. ugđ.	Etika	B		Dvimatė kompiuterinė grafika	2	8/176
	Tikyba	B				
Lietuvių kalba ir literatūra		A		Trimatės grafikos technologijos	2	3/66
		B				
Matematika		A		Grafinis dizainas	2	5/110
		B				
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2		Statybinių konstrukcijų braižymas	2	5/110
		B1				
	Vokiečių kalba	B1/A1				
	Rusų kalba	B1/A1				
Social. m.	Istorija	A				
		B				
	Geografija	A				
		B				
Gamtos mokslai	Biologija	A				
		B				
	Fizika	B				
	Chemija	B				
	Bendroji kūno kultūra	B				

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla
 grupės

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMOŠI PLANAS 2022 - 2023 M.M.
Virėjo kartu su viduriniu ugdymu modulinė profesinio mokymo
programa (P42101303)

Branduolio dalykai I-II kursas				Profesinio mokymo dalykai		
Dalyko pavadinimas		Kursas	Pasirinkimas (x)	Pavadinimas	Kursas	Kreditų sk./ Valandų sk.
Dor. ugd.	Etika	B		Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas	2	6/132
	Tikyba	B				
Lietuvių kalba ir literatūra		A		Saldžiųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas	2	8/176
		B				
Matematika		A		Salotų, užkandžių, garnyrų ir šaltųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas	2	6/132
		B				
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2		Patiekalų pobūviams gaminimas ir patiekimas	2	4/88
		B1				
	Vokiečių kalba	B1/A1				
	Rusų kalba	B1/A1				
Social. m.	Istorija	A				
		B				
	Geografija	A				
		B				
Gamtos mokslai	Biologija	A				
		B				
	Fizika	B				
	Chemija	B				
	Bendroji kūno kultūra	B				

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla
..... grupės

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMOŠI PLANAS 2022 - 2023 M.M.
Automobilių mechaniko kartu su viduriniu ugdymu modulinė profesinio mokymo programa (M43071604)

Branduolio dalykai I-II kursas				Profesinio mokymo dalykai		
Dalyko pavadinimas		Kursas	Pasirinkimas (x)	Pavadinimas	Kursas	Valandų sk.
Dor. ugd.	Etika	B		Variklių techninė priežiūra ir remontas	2	5/110
	Tikyba	B				
Lietuvių kalba ir literatūra		A		„Otto“ variklių maitinimo ir uždegimo sistemų techninė priežiūra ir remontas	2	6/132
		B				
Matematika		A		Dyzelinių variklių maitinimo sistemų techninė priežiūra ir remontas	2	2/44
		B				
Užsienio kalbos	Anglų kalba	B2		Transmisijos techninė priežiūra ir remontas	2	5/110
		B1				
	Vokiečių kalba	B1/A1		Važiuklės techninė priežiūra ir remontas	2	4/88
Rusų kalba	B1/A1		KET	2	2/44	
Social. m.	Istorija	A				
		B				
	Geografija	A				
		B				
Gamtos mokslai	Biologija	A				
		B				
	Fizika	B				
	Chemija	B				
	Bendroji kūno kultūra	B				

INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS
202...–202... m. m.

1.klasė
(mokinio vardas, pavardė, parašas)
2.
(mokomasis dalykas)
3.
(dalyko mokytojo v. pavardė)

3. Dalyko mokytojo nurodyti mokymo/si sunkumai:

4. Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

Data	Turinys/veikla	Mokytojo komentaras apie užduoties atlikimą ir parašas	Mokinio parašas susipažinus su komentaro turiniu

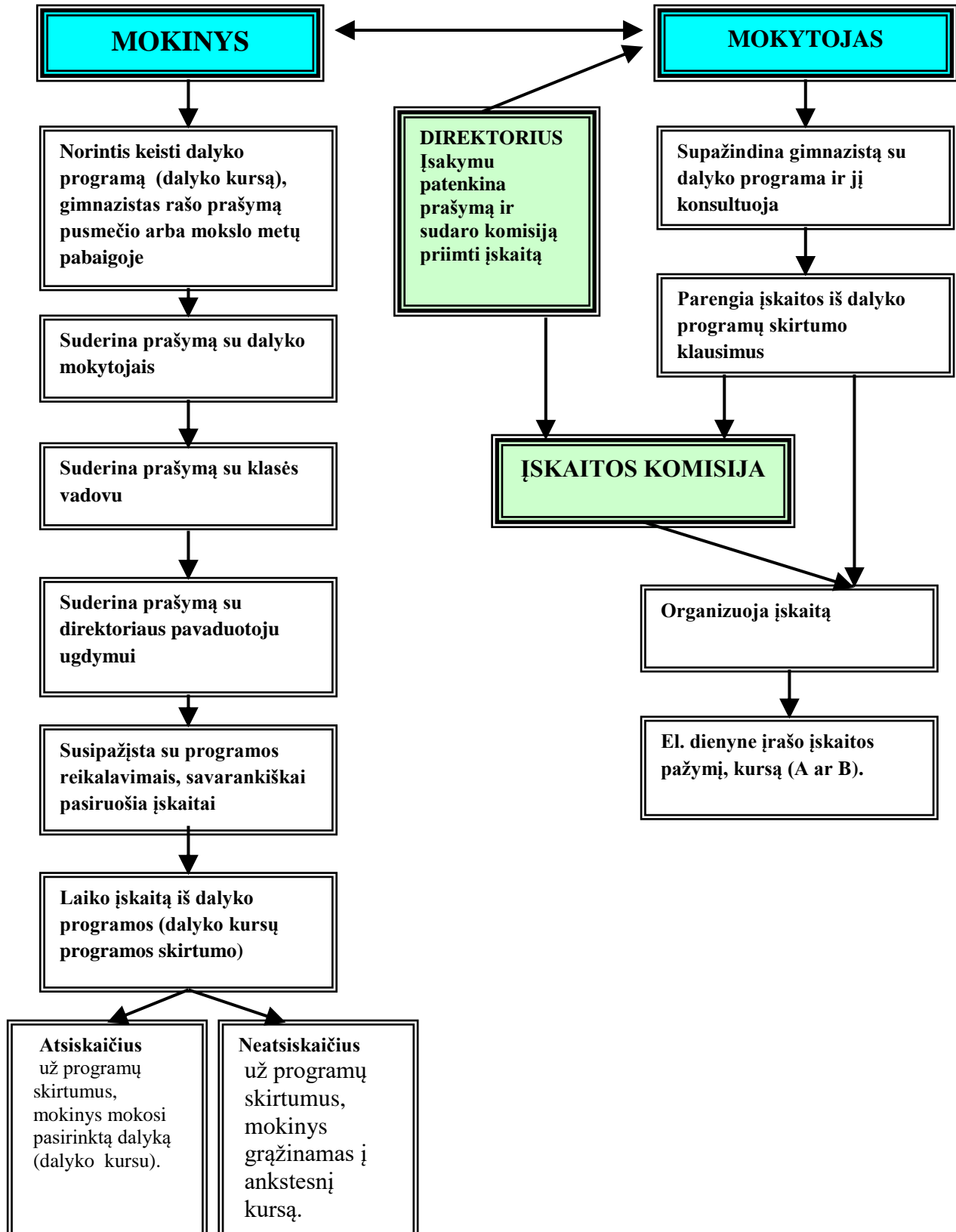
Susipažinau:

Mokinio tėvai (rūpintojai)
(vardas, pavardė, parašas)

**2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ BENDRŪJŲ PROFESINIO MOKYMO PLANŲ
BENDRŪJŲ KOMPETENCIJŲ INTEGRAVIMO Į PROFESINIO MOKYMO
PROGRAMŲ MODULIŲ FORMA**

Bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriamos valandos Moduliai	Valandų skaičius	Raštingumo kompetencija	Daugiakalbystės kompetencija	Matematinė kompetencija ir gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos kompetencija	Skaitmeninė kompetencija	Asmeninė, socialinė ir mokymosi mokytis kompetencija	Pilietiškumo kompetencija	Verslumo kompetencija	Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija	Kitos bendrosios kompetencijos
Profesinio mokymo moduliai										
1. Privalomieji moduliai										
(...)										
2. Pasirenkamieji moduliai										
(...)										
3. Kiti moduliai (Fizinis ugdymas, Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, kt.)										

MOKINIO DALYKO, DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO KEITIMO TVARKA



Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos
2022-2023 m.m. vykdomų programų
įgyvendinimo planas
16 priedas

2022-2023 m.m. profesinio mokymo programų pasirenkamųjų modulių sąrašas

Eil. Nr	Profesinio mokymo programos pavadinimas	Programos kodas	Pasirenkamieji moduliai
1.	Transporto priemonių remontininko	P42071604 P43071604	Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas (10 mokymosi kreditų)
			Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų jutiklių ir valdiklių diagnostika ir gedimų pašalinimas (10 mokymosi kreditų)
2.	Apdailininko	P32073205	Gipskartonio plokščių montavimas (10 mokymosi kreditų)
			Pastatų fasadų ir pamatų šiltinimas (10 mokymosi kreditų)
3	Baldžiaus	P32072204	Baldų detalių remontas (5 mokymosi kreditai)
			Baldų detalių drožyba (5 mokymosi kreditai)
			Baldinių medžiagų siuvimas (5 mokymosi kreditai)
4.	Suvirintojo	P42071501	Aliuminio ir jo lydinių lakštų suvirinimas sandūrinėmis siūlėmis lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomačiu) inertinių dujų aplinkoje (5 mokymosi kreditai)
			Aliuminio ir jo lydinių lakštų suvirinimas sandūrinėmis siūlėmis lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodu inertinių dujų aplinkoje (5 mokymosi kreditai)
			Aliuminio ir jo lydinių vamzdžių suvirinimas sandūrinėmis siūlėmis lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomačiu) inertinių dujų aplinkoje (5 mokymosi kreditai)
			Aliuminio ir jo lydinių vamzdžių suvirinimas sandūrinėmis siūlėmis lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodu inertinių dujų aplinkoje (5 mokymosi kreditai)

			Vario ir jo lydinių detalių suvirinimas lankiniu būdu apsauginių dujų aplinkoje (5 mokymosi kreditai)
5.	Floristo	P42021403	Plokštuminių floristinių kompozicijų kūrimas. (5 mokymosi kreditai)
			Floristiniams darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba. (5 mokymosi kreditai)
			Floristiniams darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba (5 mokymosi kreditai)
6.	Virėjo	P42101303	Miltinių konditerijos gaminių gaminimas. (10 mokymosi kreditų)
			Sveikos mitybos patiekalų gaminimas (5 mokymosi kreditai)
			Lietuviškų tradicinių nacionalinių patiekalų gaminimas (5 mokymosi kreditai)
7.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	M43061102	Tinklapių kūrimo pagrindai. (5 mokymosi kreditai)
			Programavimo pagrindai. (5 mokymosi kreditai)
			Rastrinių vaizdų apdorojimas (10 mokymosi kreditų)
			Erdvinis modeliavimas (10 mokymosi kreditai)
8.	Apskaitininko	P43041101	Finansinių ataskaitų rengimas. (5 mokymosi kreditai)
			Mokesčių apskaičiavimas ir deklaravimas (5 mokymosi kreditai)
			Gamybos išlaidų bei produkcijos savikainos apskaitymas (5 mokymosi kreditai)
9.	E.pardavėjo-konsultanto	P43041603	Aktyvių e. pardavimų technikos taikymas. (5 mokymosi kreditai)
			E.vartotojų lojalumo įmonei kūrimas. (5 mokymosi kreditai)
			E.įmonės logotipo pozicionavimas reklamoje (10 mokymosi kreditai)
10.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	P43092201	Pagalba ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogui vykdant vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, ugdomąją veiklą.

			(5 mokymosi kreditai)
			Pagalba ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogui organizuojant vaikų renginius ir šventes (5 mokymosi kreditai)
11.	Elektriko	M44071304	Relinės apsaugos ir automatikos įrenginių įrengimas ir eksploatavimas (5 mokymosi kreditai)
			Iki 42 kV įtampos kabelių linijų ir kabelių movų įrengimas ir eksploatavimas (5 mokymosi kreditai)
			Vartotojų (įmonių) iki 10 kV įtampos elektros įrenginių įrengimas ir eksploatavimas (5 mokymosi kreditai)
			KNX/EIB intelektualios pastato valdymo sistemos įrengimas ir eksploatavimas (5 mokymosi kreditai)
			Saulės fotovoltinių elektrinių įrangos montavimas (5 mokymosi kreditai)
			Vėjo energijos elektrinių montavimas (5 mokymosi kreditai)
12.	Metalo apdirbimo staklių operatoriaus	P43071504	Liejimo ir (ar) plastinio deformavimo proceso parinkimas ir vykdymas. (5 mokymosi kreditai)
			Nemechaninio gamybos proceso parinkimas ir vykdymas (5 mokymosi kreditai)
13.	Kelininko	P32073211	Kelio bortų ir šaligatvių įrengimas. (5 mokymosi kreditai)
			SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas. (5 mokymosi kreditai)
			TR1 kategorijos traktorių vairavimas (5 mokymosi kreditai)
			SM kategorijos savaeigių dangų įrengimo ir remonto mašinų vairavimas (5 mokymosi kreditai)
			SM kategorijos savaeigių kelių ir

			aikščių priežiūros mašinų vairavimas (5 mokymosi kreditai)
14.	Virėjo	P21101308	Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas (5 mokymosi kreditai)
			Nesudėtingos technologijos BBQ ir grilio patiekalų gaminimas (5 mokymosi kreditai)
			Picų gaminimas (5 mokymosi kreditai)
			Blynų, lietinių, blynelių ir sklindžių gaminimas (5 mokymosi kreditai)
			Nesudėtingos technologijos sušių gaminimas (5 mokymosi kreditai)
